

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
протокол № 1
от «27» 08 2024г.

СОГЛАСОВАНО:
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №8» НМР РТ
/Шакирянова А.Ф./
«27» 08 2024 г.



**ГODOVOЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №8»
на 2024-2025 учебный год**

Старший воспитатель Р.Р. Сабитова Сабитова Р.Р.
Старшая мед.сестра Н.П. Терентьева Терентьева Н.П.
Зам. зав. по ХЧ А.Н. Китызина Китызина А.Н.
Председатель профкома Е.А. Абдуллина Абдуллина Е.А.

Республика Татарстан
г. Нижнекамск, 2024 год.

Оглавление

I. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ДОУ НА НАЧАЛО 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА.....	3
1. Сведения о воспитанниках.	5
2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	7
3. Анализ состояния материально-технической базы.	9
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ВЫПОЛНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	11
1. Полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, качество образования воспитанников ДОУ за 2023-2024 учебный год.....	11
2. Развитие целевых ориентиров выпускников ДОУ.	18
3. Анализ профессионального мастерства педагогов.....	19
4. Анализ работы с родителями.....	24
5. ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ МБДОУ № 8 ЗА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.....	25
III. ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД	37
IV. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ	38
1. РАБОТА С КАДРАМИ	38
1.1. Повышение квалификации сотрудников	38
1.2. Аттестация педагогических работников.....	39
1.3 Работа с узкими специалистами	45
1.4 Работа творческих, экспертных групп, общественная деятельность	46
1.5 Производственные собрания	48
1.6 Консультации с обслуживающим персоналом	48
1.7 Общественная деятельность сотрудников.....	49
2. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ.....	66
3. РАБОТА ПО ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ	68
4. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	69
5. ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ	70
6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.....	70
7. СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.....	74
8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА	76
9.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	76
9.2. Инструктажи	77
9.3. Охрана труда.....	77
9.4. Мероприятия по пожарной безопасности и антитеррористические	78
9.5. Укрепление материально-технической базы.....	79
9.6. Материально-техническое и методическое обеспечение (методический кабинет, группы, кабинеты специалистов, залов, различных помещений)	79
9.7. Контроль над организацией питания	80
10. ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ	82
11. РАБОТА ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА И ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОУ	87
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	88

I. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ДОУ НА НАЧАЛО 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 8 «Тургай» НМР РТ

Год открытия: 4 апреля 1984 год

Адрес: Республика Татарстан, г. Нижнекамск, ул. Бызова, 5Б.

Телефон: 8(8555)- 41-11-37

E-mail: mbdou8@mail.ru

Режим работы МБДОУ:

с сентября – по май – учебно-воспитательный процесс;

с июня по август – летняя оздоровительная компания;

рабочая неделя – пятидневная;

длительность пребывания детей – 12 часов;

ежедневный график работы- с 6.00 до 18.00 часов.

Заведующий учреждения – Шакирянова Айзира Фасхетдиновна

Заместитель заведующего по хозяйственной части: Китызина Алевтина Николаевна.

Старший воспитатель: Сабитова Римма Равилевна.

Структура управления:

Учредителем образовательного учреждения является Муниципальное бюджетное учреждение "Управление дошкольного образования" Нижнекамского муниципального района. Адрес: 423570, РТ, г. Нижнекамск, ул. Ахтубинская, д.6.

Отношения между Учреждением и Учредителем определяются договором, заключенным в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учреждение – юридическое лицо.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», ФОП, ФГОС ДО, Уставом МБДОУ, СанПин, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности, Договором с родителями.

Управление Учреждением в соответствии с компетенцией, определённой законодательством и Уставом осуществляют:

- Учредитель;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Заведующий учреждением.

Вывод: в ДОУ создана четко продуманная, гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Нормативное обеспечение образовательной деятельности ДОУ.

Координация деятельности дошкольного образовательного учреждения регламентируется нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан «Об образовании»

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка РФ»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ;
- Уставом ДОУ;
- Программой развития ДОУ;
- Образовательной программой ДОУ;
- Годовым планом;
- Договором между ДОУ и родителями;
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением о совете педагогов;
- Положением о родительском комитете и др.

В детском саду функционирует **12 групп**. Дети распределены по группам в соответствии с возрастом.

- Группа № 1 – с 3 – 4 лет
- Группа № 2 – с 2 – 3 лет
- Группа № 3 – с 3 – 7 лет (ИЗД)
- Группа № 4 – с 2 – 3 лет
- Группа № 5 – с 4 – 7 лет (ЛОГ)
- Группа № 6 – с 5 – 6 лет
- Группа № 7 – с 4 – 5 лет
- Группа № 8 – с 3 – 4 лет
- Группа № 9 – с 5 – 6 лет
- Группа № 10 – с 4 – 5 лет
- Группа № 11 – с 6 – 7 лет
- Группа № 12 – с 6 – 7 лет

В детском саду имеются функциональные помещения:

- групповые комнаты по возрастам;
- кабинет заведующего, методический кабинет;
- музыкальный, спортивный залы, оснащенные разным оборудованием для двигательной и игровой активности, а также спортивным инвентарем;
- кабинет языков, кабинет учителя-логопеда;
- пищеблок;
- медицинский кабинет, изолятор;
- габокамера.

Вывод: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8» отвечает гигиеническим и санитарным требованиям, требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует требованиям действующего СанПиН. Здание снабжено системой отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

Участок детского сада озеленен, подъезды, и подходы к зданию имеют твердое асфальтовое покрытие. Для прогулок детей имеются прогулочные участки, на которых имеются: прогулочные веранды, столики, скамейки, песочницы, спортивный участок,

оборудованный для игр баскетбол, волейбол, футбол, для проведения спортивных занятий, подвижных игр и соревнований. Для организации детской трудовой деятельности и наблюдений за живой природой и растениями имеются огород, цветники.

В микрорайоне учреждения находятся жилые дома.

В детском саду организовано 4х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, усиленный полдник).

Вывод: условия, созданные в ДООУ, способствуют успешной социализации детей дошкольного возраста.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечена тревожными кнопками с выводом на вневедомственную охрану; видеонаблюдение по периметру здания, системой передачи сигнала о пожаре на пульт «01», контролем за пропускным режимом, дверями с замками, дежурством сторожей круглосуточно. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В ДООУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и техники безопасности. Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях по гражданской обороне.

Вывод: вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Основная программа ДООУ составлена на основе ФОП и инновационной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. Это современная программа, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии воспитания, обучения и развития ребенка от рождения до 7 лет.

В воспитательно-образовательный процесс входит сотрудничество с другими образовательными учреждениями:

- СОШ № 21
- Детская библиотека филиал №38
- Центр диагностики и консультирования
- Детская поликлиника

Вывод: с таким сотрудничеством воспитательно-образовательный процесс становится более эффективным. Преемственность позволяет не только расширить возможности ДООУ, но и дать оценку его деятельности.

1. Сведения о воспитанниках.

Дети зачисляются в ДООУ на основании Правил приема в МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №8», согласно Административному регламенту НМР РТ предоставления муниципальной услуги «Постановка на учёт и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

Сведения о численности воспитанников.

<i>Название группы</i>	<i>Возрастная категория</i>	<i>Количество детей</i>
Ясли	От 1.6 до 3 лет	20
Младшая группа	От 2 до 3 лет	39
Вторая младшая	От 3 до 4 лет	37
Средняя группа	От 4 до 5 лет	41
Старшая группа	От 5 до 6 лет	48
Подготовительная к школе группа	От 6 до 7 лет	28
Разновозрастная группа	От 3 до 7 лет	9
Всего 12 групп: 222 детей		

Укомплектованность групп.

<i>Группы</i>	<i>2021-2022гг.</i>	<i>2022-2023гг.</i>	<i>2023-2024 гг.</i>
Всего групп/детей	12/240	12/237	12/222
Всего ясельных групп/детей	2/46	3/54	3/59
Всего дошкольных групп/детей	6/125	5/111	7/126
Всего подготовительных групп/детей	3/63	3/67	1/28
Разновозрастных/детей	1/6	1/5	1/9
Выпуск в школу	65	67	28

Анализ состояния семей воспитанников за 2023-2024 учебный год.

Работа всего коллектива детского сада предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

В соответствии с годовым планом была проведена работа по данному направлению, целью которой являлась координация и оптимизация совместной работы дошкольного учреждения, семьи, и общественности. Перед педагогическим коллективом ставились задачи:

- создание единого, педагогически целесообразного влияния семьи на формирующуюся личность;
- обеспечение оптимальных условий для саморазвития и самореализации родителей в освоении ими различных социальных ролей;
- расширение средств и методов работы с родителями;
- привлечение родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе, планировании и организации работы дошкольного учреждения;
- формирование педагогической культуры.

Вышеперечисленные задачи решались в ходе:

- ознакомление родителей с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г., вступившего в силу 01.09.2013 г.
- ознакомление родителей с целями, задачами, содержанием и результатами воспитательно-образовательного процесса детского сада;

- вовлечение родителей в совместные виды деятельности, привлечение родителей к участию в итоговых мероприятиях;
- нетрадиционного проведения родительских собраний;
- взаимодействия с общественными организациями, оказание помощи в организации воспитательно-образовательного процесса и развития материально-технической базы. Эта работа планировалась и выполнялась как в каждой возрастной группе, так и в детском саду в целом.

Ежегодно коллективом ДООУ проводится анализ социального положения, образовательного уровня, возрастной категории и места работы родителей воспитанников.

Общие сведения о социальном статусе семей

<i>Группы</i>	<i>№1</i>	<i>№2</i>	<i>№3</i>	<i>№4</i>	<i>№5</i>	<i>№6</i>	<i>№7</i>	<i>№8</i>	<i>№9</i>	<i>№10</i>	<i>№11</i>	<i>№12</i>	<i>Всего</i>
Всего детей:	22	17	9	20	12	18	17	20	27	20	23	27	222
Многодетные	8	5	1	5	4	5	5	5	6	5	9	3	61
Неполные	2	1	-	1	2	1	2	1	3	5	5	3	26
Родители инвалиды	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1	2
Дети-инвалиды	-	1	9	-	-	1	-	-	-	-	-	-	11
Группа «риска» (внутрисадовый учет)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Семьи находящиеся в СОП (межведомств енный учет)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

Вывод: Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, дети из семей рабочих и служащих. Имеются неполные и многодетные семьи. Вся работа детского сада строилась на установлении родительско-педагогического партнерства с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

2. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Всего в ДООУ 58 сотрудника из них:

- административный персонал – 5 человек;
- педагогический – 24 человек: 1 старший воспитатель, 4 узких специалистов, 19 воспитателей,
- младшие воспитатели – 9 человек;
- медицинский – 2 человека;
- обслуживающий персонал – 18 человек.

№ п/п	Название кабинета	Должность по штатному расписанию	Ф.И.О. специалиста
1.	Кабинет заведующего	Заведующий детским садом	Шакирянова Айзиря Фасхетдиновна
2.	Методический кабинет	Старший воспитатель	Сабитова Римма Равилевна
3.	Медицинский кабинет	Старшая медицинская сестра	Терентьева Наталья Петровна
4.	Кабинет логопеда	Учитель-логопед	Бадертдинова Гульназ Юнусовна
5.	Кабинет языков	Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам	Булатова Миляуша Ибрагимовна
6.	Музыкальный зал	Музыкальный руководитель	Гайнуллина Гульнара Тимерзяновна
7.	Физкультурный зал	Инструктор по физической культуре	Абдуллина Елена Алексеевна

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Анализ состава педагогических кадров по стажу.

Учебный год	Возраст				
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет и выше
2021-2022	1	3	5	6	8
2022-2023	1	4	4	8	8
2023-2024	0	4	4	8	8

Вывод: В ДОУ работают педагоги с разным стажем работы.

Сравнительный анализ образовательного уровня педагогических кадров.

Учебный год	Всего педагогов	Имеют образование		Обучаются в ВУЗе
		Высшее	ср.-спец	
2021-2022	23	23 / 100%	-	-
2022-2023	25	25 / 100%	-	-
2023-2024	24	24 / 100%	-	-

Вывод: Весь педагогический коллектив имеет высшее образование.

Сравнительный анализ категорийного уровня педагогических кадров.

Учебный год	высшая	1 кв. к.	СЗД	не имеют
2021-2022	- / 0%	16 / 70%	4 / 17%	3 / 13%
2022-2023	1 / 4%	19 / 76%	4 / 16%	1 / 4%
2023-2024	3 / 12,5%	18 / 75%	3 / 12,5%	- / 0%

Вывод: В таблице можно проследить, как меняется уровень квалификационных категорий. В этом году воспитатели и музыкальный руководитель получили высшую категорию, так же увеличилось количество педагогов с первой категорией.

Сравнительный анализ педагогических кадров по возрасту.

Учебный год	Возраст				
	<i>до 25 лет</i>	<i>с 25 до 35 лет</i>	<i>с 35 до 45 лет</i>	<i>от 45 до 55 лет</i>	<i>свыше 55</i>
2021-2022	0	3	13	4	3
2022-2023	0	2	14	6	3
2023-2024	0	1	14	6	3

Сравнительный анализ педагогических кадров по национальности.

Учебный год	Национальность		
	<i>Русские</i>	<i>Татары</i>	<i>Прочие</i>
2021-2022	1 педагог	22 педагога	-
2022-2023	1 педагог	24 педагога	-
2023-2024	1 педагог	23 педагога	-

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

3. Анализ состояния материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Мягкого и твердого инвентаря, учебно-наглядных пособий, спортивного оборудования в достаточном количестве.

В детском саду имеется уютный музыкальный, оборудованный спортивный зал, кабинет по обучению языкам (татарский), кабинет учителя-логопеда. Все компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, психического, эстетического, познавательного и социального развития детей, позволяющие организовать детскую деятельность с учетом их интересов, индивидуальных особенностей в сочетании с возможностью уединения.

При построении предметной развивающей среды учтено единство стилевого решения всех помещений с учетом их функционального взаимодействия и наполнения. Учтен тот аспект, что все элементы предметной среды должны сочетаться по масштабу, стилю, назначению и иметь свое место в интерьере. Игровое пространство имеет своеобразные пространственные переменные элементы, которые дают простор избирательству, открытию.

В медицинском блоке имеются процедурный, стерилизационная, изолятор и

галокамера со всей необходимой современной аппаратурой.

<i>Название модуля</i>	<i>Общая оснащенность РППС (%)</i>	<i>Необходимость в дооснащении (%)</i>
<i>«Игровой» - оснащение в группах</i>	<i>72%</i>	<i>28%</i>
<i>«Физкультура»</i>	<i>80%</i>	<i>20%</i>
<i>«Музыка»</i>	<i>76%</i>	<i>24%</i>
<i>«Логопед»</i>	<i>65%</i>	<i>35%</i>
<i>«Татарский язык»</i>	<i>76%</i>	<i>24%</i>
<i>Итого:</i>	<i>76%</i>	<i>24%</i>

Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах постепенно обновляются игровые уголки.

Не маловажную роль играет оснащение учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в кабинете старшего воспитателя, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всеобразовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Вывод: Таким образом, можно сделать вывод, что развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ соответствует основным требованиям, продолжить работу по оснащению в соответствии с рекомендацией и реализуемой Программой:

- модули «логопед», «татарский язык», «игровой», пополнить в соответствии с методическими рекомендациями;
- организовать работу педагогов по разработке альтернативной части по всем модулям.

Активизировать деятельность педагогов по созданию развивающей среды в ДОУ соответственно следующим принципам: содержательной, насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной, безопасной.

Педагогическим работникам бесплатно предоставляется в пользование на время библиотечно-информационные ресурсы.

Педагогические работники имеют право:

- ✓ получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах и предоставляемых услугах;
- ✓ получать консультативную помощь в поиске и выборе источников информации;
- ✓ получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации;
- ✓ пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки;
- ✓ получать консультативную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным или иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера,

установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- ✓ профессиональные базы данных
- ✓ информационные справочные системы
- ✓ поисковые системы

Информирование родителей и общественности о деятельности детского сада осуществлялось через социальную сеть «ВКонтакте», официальный сайт ДОУ, информационные стенды и родительские собрания.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и педагогов. Поэтому нужно продолжить работу по оснащению ДОУ литературой для педагогов и воспитанников в соответствии с программой. Необходимо пополнять разделы программы демонстрационными материалами.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ВЫПОЛНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

1. Полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, качество образования воспитанников ДОУ за 2023-2024 учебный год.

Структура образовательной программы ДОУ раскрывала 5 образовательных областей и охватывала различные виды деятельности дошкольников.

В каждой группе разработаны рабочие программы, включающие образовательные области, национально-региональный компонент и парциальные программы.

Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса показал, что педагоги владеют используемой формой планирования, используют разнообразные виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности. Очень хорошо в этом году в календарных планах отражена работа по художественно-эстетическому развитию детей. Но, вместе с этим, педагогам следует предусмотреть систематическое планирование упражнений и игр по развитию ЗКР, грамматического строя речи, рассматривание картин художников, заучивание наизусть в свободной деятельности. На следующий учебный год на указанные разделы также будет обращено пристальное внимание.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется согласно определенным тематическим неделям. Все воспитатели четко планировали образовательную деятельность, проводили её, используя различные методы и приёмы.

Благодаря этому добились хороших результатов усвоения программы, о чем свидетельствуют данные мониторинга.

Мониторинг проводился в целях определения уровня развития ребенка по образовательным областям основной общеобразовательной программы ДОУ для дальнейшей коррекции воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ, как средства предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Одним из необходимых условий реализации личностно – ориентированного и дифференцированного подхода является организация образовательного процесса на диагностической основе.

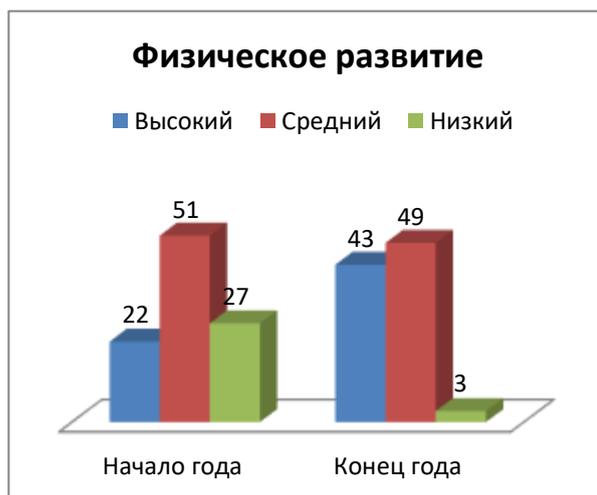
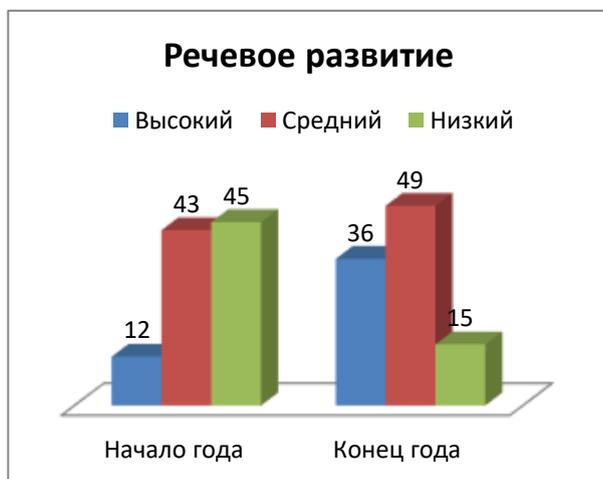
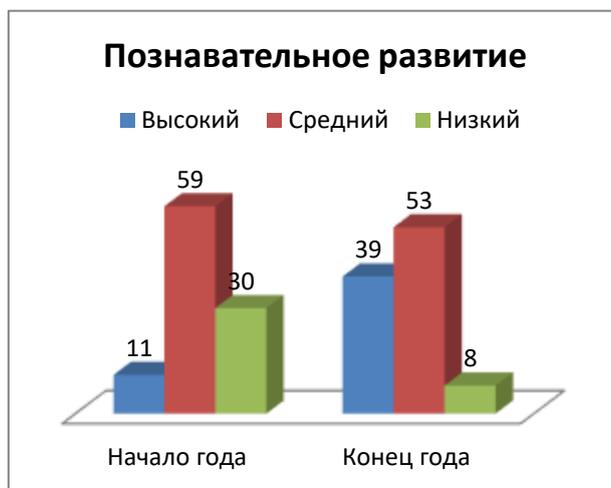
Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию, воспитателем по обучению русскому и татарскому языкам, два раза в год(сентябрь, апрель).

При проведении педагогической диагностики были использованы такие методы, как наблюдение, беседа, проблемная ситуация. Мониторинг проводился с использованием диагностического инструментария, подобранного педагогами в начале учебного года.

Все педагоги фиксировали результаты мониторинга в картах, составляли аналитические справки на начало и конец учебного года с указанием причины низкого уровня развития в той или иной образовательной области, определением по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

Всего обследовано 222 воспитанника.

Мониторинг образовательного процесса на начало и конец 2023-2024 уч. года представлен в виде диаграмм.



Анализ показал:

1. Образовательная область **«Социально-коммуникативное развитие»** - усвоение программного материала находится на достаточно хорошем уровне. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Проявляют интерес к разнообразному содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. Развиты навыки общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками. Сформированы: гендерная, семейная, гражданская принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществу, уважительные отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации, сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества, умение самостоятельно обслуживать себя.

Из графика видно, что значительно увеличился процент детей с высоким уровнем развития – на 27%, и на 8% снизился низкий уровень. Высоких результатов добились средние группы. В силу возрастных особенностей надо подтянуться младшим группам, проводить сюжетные игры, побуждать к совместным действиям.

2. **«Познавательное развитие»** - результат проведённой диагностики в данном направлении предполагает сделать следующие выводы, у дошкольников развиты такие качества как, любознательность, воображение, познавательная мотивация, сформированы познавательные действия, и творческая активность, а также сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира. По итогам педагогической диагностики 39% воспитанников показали положительный результат усвоения программного материала, т.е. навыки у детей сформированы, 53% детей, показали частично сформированный уровень усвоения программного материала и 8%, имеют не сформированный уровень усвоения основной образовательной программы. По сравнению с началом учебного года наблюдается значительное повышение высокого уровня на 28%. Анализ показал, достаточно высокий показатель сформированности навыков освоения программы по ознакомлению с окружающим, формированию целостной картины мира, расширению кругозора и сенсорное развитие. Существуют трудности в познавательно- исследовательской деятельности, дети затрудняются в формировании умения получать сведения о новом объекте в процессе его практического исследования недостаточно развито умение решать задачи выполняя ряд последовательных действий в соответствии с предлагаемым алгоритмом; у воспитанников младших групп не обогащен сенсорный опыт, необходимо знакомить детей с широким кругом предметов и объектов, с новыми способами их обследования.

3. Образовательная область **«Речевое развитие»**, пожалуй, самый трудный раздел в нашем ДОУ. 36% воспитанников имеют высокий уровень освоения программы и 49% средний уровни. Особенно затруднены у детей монологическая речь, звуковая и интонационная культура речи, фонематический слух. Дети испытывают затруднения в согласовании прилагательных с существительными в роде, числе, падеже; с затруднением используют форму множественного числа существительных в родительном падеже; у воспитанников плохо развита диалогическая речь (младшая группа); дети испытывают трудности в заучивании стихотворений (средняя группа); затрудняются описывать предмет, картину, составлять рассказ по картине (средняя группа); у детей подготовительной группы имеются проблемы с дикцией (дети говорят невнятно, неотчетливо, слова и словосочетания с естественными интонациями). Об этом

свидетельствуют и данные логопеда. Т.е. необходимо активизировать работу в данном направлении в ежедневном режиме.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». У воспитанников сформированы понимания произведений искусства, мира природы, эстетическое отношение к окружающему миру, сформированы элементарные представления о видах искусства, музыки, художественной литературы и фольклора.

Анализ педагогической диагностики, показал высокий уровень сформированных навыков усвоения программного материала у 41% детей, 47% - средний уровень, 12% - низкий уровень усвоения основной образовательной программы. По сравнению с началом учебного года на 25% повысился высокий уровень развития детей. Отмечено, что в рисовании дети затрудняются в соотношении предметов по величине (младшая группа, средняя группа); дети испытывают затруднения в построении композиций рисунка (старшая группа), его декоративности (подготовительная группа).

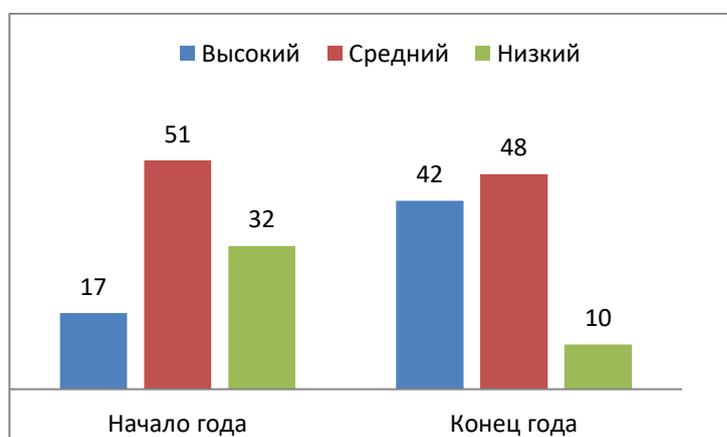
5. Образовательная область «Физическое развитие» - анализ показателей динамики формирования образовательной области позволяет сделать следующие выводы: во всех группах сформированы в соответствии с возрастом, следующие навыки: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями), формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

По итогам педагогической диагностики 41% воспитанников показали сформированность требований усвоения программного материала, 47% - частично сформированы, 12% - не сформированы.

Вывод: Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по высокому уровню:

1. Социально-коммуникативное развитие – 49%
2. Физическое развитие – 43%
3. Художественно-эстетическое развитие – 41%
4. Познавательное развитие – 39%
5. Речевое развитие – 36%

Итоговый показатель уровня освоения программного материала по ДОУ.



Вывод: Анализ результатов педагогической диагностики в освоении основной

образовательной Программы дошкольного образования показал, что навыки сформированы на достаточно высоком уровне у 42% воспитанников. Средний уровень имеют 48%, а низкий – 10% детей. Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2023-2024 уч. год показали в основном высокий и средний уровень, но при этом существуют разделы, которые необходимо совершенствовать, в частности, в развитии речи и познавательное развитие.

По сравнению с началом учебного года есть значительные улучшения на 25%.

Сравнительный мониторинг по образовательным областям.

<i>Образовательная область</i>	<i>2021-2022 уч.год (%)</i>	<i>2022-2023 уч.год (%)</i>	<i>2023-2024 уч.год (%)</i>
Социально-коммуникативное развитие	98%	94%	92%
Познавательное развитие	96%	92%	92%
Речевое развитие	84%	85%	85%
Художественно-эстетическое развитие	90%	90%	88%
Физическое развитие	97%	93%	92%

Сравнительный мониторинг по годам.

<i>Уровень</i>	<i>Конец 2021-2022 учебного года</i>	<i>Конец 2022-2023 учебного года</i>	<i>Конец 2023-2024 учебного года</i>
Высокий уровень	42%	43%	42%
Средний уровень	51%	48%	48%
Низкий уровень	7%	9%	10%

Полнота реализации составляет 90% детей в ДОУ, что соответствует оптимальному уровню качества предоставления образовательных услуг.

Вывод: Сравнивая результаты освоения содержания программы ДОУ видно, что по сравнению с прошлым годом % качества освоения образовательной программой ДОУ понизилось на 1% (было 91%, стало 90%). В образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное качество освоения материала детьми понизилось, но в разделе по речевому развитию имеется не большая динамика, а по художественно эстетическому наблюдается стабильный показатель. На следующий учебный год планируются педагогические, методические мероприятия по совершенствованию данных разделов с педагогами.

Перспектива: Усилить контроль за работой педагогов в образовательных областях по речевому и познавательному развитию посредством «открытых показов» занятий опытных педагогов. Запланировать педагогический совет по данным темам. Привлекать родительскую общественность к решению данной проблемы.

Анализ работы педагогического коллектива по обучению двум государственным языкам

Организация работы по изучению татарского и русского языков осуществляется в процессе: образовательной деятельности (ОД) в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников. Данная работа организуется в соответствии с Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». Имеется кабинет татарского языка, где собран методический и дидактический материал по всем возрастам.

Начиная со средних групп, вводится обучение родному языку два раза в неделю, в рамках режимных моментов и как основное ООД. В старших группах два раза в неделю организованная образовательная деятельность по обучению детей татарскому языку (по подгруппам). В подготовительной группе по 3 занятия. С детьми два раза в год (в начале и в конце) проводится мониторинг. Для детей с низким уровнем составляется индивидуальный план работы по коррекции развития. Согласно плану, специалист и воспитатели проводят индивидуальную работу.

Педагоги повторяют слова, фразы, диалоги, создают языковую среду, играют в сюжетно - ролевые и дидактические игры. Для детей с высоким уровнем развития организуется работа с одаренными детьми, согласно плану.

Работа по индивидуальному сопровождению данных детей состоит в заучивании стихов, выступлении перед родителями, участии в городских конкурсах и мероприятиях. Кроме этого педагоги проводят индивидуальную работу в свободное от ОД время, закрепляют пройденный материал в процессе сюжетно - ролевых, дидактических, словесных и подвижных игр, организуют праздники, развлечения, тематические дни и недели, просмотр мультфильмов, кукольных театров с детьми. Также педагоги в детском саду создают языковую среду для общения с детьми на двухгосударственных языках и ознакомления дошкольников с культурой народов Поволжья.

В течение дня с целью закрепления пройденного материала:

- в режимные моменты, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи;

- индивидуально, с малой группой, подгруппой, всей группой ведутся беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматриваются игрушки, играют в настольно-печатные игры (типа лото и др.);

- перед едой и сном дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песни, слушают татарскую и русскую народную, детскую, классическую музыку;

- дети показывают кукольный и настольный театр, инсценируют народные сказки, играют в подвижные игры на русском и татарском языке;

- свои умения и навыки дети успешно демонстрируют на муниципальных и региональных конкурсах.

Обучение дошкольников двум государственным языкам, развитие языковых способностей, ознакомление с русским и татарским языком как средством общения ведется на хорошем уровне. Об этом свидетельствует положительная динамика данной работы: воспитателем по обучению детей татарскому языку был проведен мониторинг выявления знаний татарского языка русскоязычными детьми с учетом УМК.

Были обследованы группы №№3, 5, 6, 8, 9, 11, 12.

Результативность обучения детей татарскому языку

<i>Уровень</i>	<i>Конец 2021-2022 учебного года</i>	<i>Конец 2022-2023 учебного года</i>	<i>Конец 2023-2024 учебного года</i>
Высокий уровень	29,6 %	21,3%	22,5%
Средний уровень	43,7 %	58,4%	57,5
Низкий уровень	26,7 %	20,3%	20%

Для успешного вовлечения родителей в процесс сохранения родного языка и приобщения дошкольников к культурному наследию духовных ценностей народов Поволжья в детском саду проводится анкетирование родителей. Исходя из результатов, с родителями строится дальнейшее сотрудничество. В детском саду создаются условия для успешного вовлечения родителей в процесс изучения языков: начиная со средних групп в приемных имеются информационные папки по УМК, на стендах в коридорах детского сада обновляется систематически

Привлекаются родители к участию в организованной деятельности и детских праздниках. Они предлагают свои идеи, участвуют в подготовке атрибутов, исполняют роли во время открытых мероприятий, таких как: «Сомбелэ», «Науруз», «Всемирный день родного языка», «Сабантуй». В детском саду проводятся тренинги с родителями по решению нестандартных ситуаций с целью повышения компетенции в вопросах воспитания «Играем вместе в игры УМК». Создаются фотовыставки, фотоальбомы на различные темы: «Семейные традиции», «С днем рождения Нижнекамск», «Герои мультфильмов УМК», «Народные промыслы» и др. с целью расширения кругозора дошкольников.

Огромная работа проводится с педагогами по повышению профессионального уровня педагогов для качественной реализации УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам и реализации этнорегиональной составляющей образовательного процесса. Формы работы с педагогами строятся по принципу развития компетенций. В начале учебного года педагоги составляют планы работы по самообразованию на учебный год, а также у каждого педагога имеется план на пятилетний межаттестационный период.

В тесном сотрудничестве работают все специалисты ДОУ: воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам, музыкальный руководитель, учитель-логопед и педагог – психолог. Они совместно организуют праздники и развлечения с детьми, тематические дни и недели, тренинги с родителями и т.д. Кроме этого, для педагогов организуются педсоветы, семинары - практикумы, консультации, мастер – классы, лектории, выставки педагогических идей. В течение года педагоги распространяют опыт на различных методических объединениях, участвуют во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах.

Вывод: В дошкольном учреждении созданы удовлетворительные условия для предпосылок обучения детей татарскому языку, ознакомления с родным краем и культурой народов Поволжья. С традициями и культурой народов, проживающих в республике.

Перспектива: Больше уделять внимание культуре, обычаям, традициям народам

проживающих в республике, активизировать работу по внедрению национальных подвижных игр в рамках ЭКС. При проведении ОД по направлению «Физическое развитие», уделять внимание качеству проведения подвижных игры, пальчиковой гимнастики, физкультминуткам и т.п., воспитывать у детей и родителей чувство толерантности ко всем народам.

2. Развитие целевых ориентиров выпускников ДОУ.

Все дети подготовительной к школе группы прошли диагностику уровня готовности дошкольников к обучению в школе, которая была проведена два раза в течение года по методике присланной Министерством образования и науки РТ в соответствии с ФГОС. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития дошкольников в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно, предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

На основании среднего показателя сформированности предпосылок делалось заключение о степени готовности дошкольников к школе.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников МБДОУ № 8 (май 2024г.)

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)	Частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)	Не сформирован (менее 2,0 баллов)
	%	%	%
регуляторный компонент деятельности	40,2	29,6	30,2
предпосылки к учебной деятельности	89,8	10,2	-
Пространственные представления	72,7	26,1	1,2
Мыслительная деятельность	35,4	35,6	28
*средний показатель сформированности предпосылок	59	25	16

Вывод: Анализируя результаты диагностики в конце учебного года, можно сделать вывод, что большинство выпускников испытывают трудности с саморегуляцией и организацией своей деятельности. Это объясняется возрастными особенностями детей, так как навыки регуляторного компонента по отношению к учебной деятельности только развиваются и будут окончательно сформированы в первые 3 года обучения в школе. Предпосылки к учебной деятельности сформированы у 89,8% выпускников. Пространственные представления сформированы или частично сформированы у 98%

детей подготовительных групп и не сформированы у 1,2%. Мыслительная деятельность не сформирована у 28% и сформирована или частично сформирована у 72%. Несформированность пространственных представлений у дошкольников объясняется слабым развитием зрительно-моторной координации, графических навыков и возрастными, индивидуальными особенностями детей. Низкие показатели мыслительной деятельности у детей, имеющих сложности с логическим мышлением. Таким образом, средний показатель сформированности предпосылок 84%, что свидетельствует о хорошей подготовке детей к школьному обучению и готовности большинства воспитанников подготовительных групп к школе.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду ведется достаточно эффективно, что подтверждается результатами мониторинга, положительными отзывами учителей начальных классов. В 2024-2025 учебном году намечены мероприятия по повышению профессионального уровня педагогов.

3. Анализ профессионального мастерства педагогов

В 2023 – 2024 учебном году работало 24 педагога из них:

старший воспитатель – 1 человек,

воспитателей – 19 человек,

воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам – 1 человек,

учитель–логопед – 1 человек,

музыкальный руководитель – 1 человек,

инструктор по физической культуре – 1 человек

В ДОУ все педагоги имеют специальное высшее образование.

Педагоги всех возрастных групп имеют педагогические копилки, папки портфолио, которые включают в себя методические рекомендации по каждому возрасту, диагностические инструментари и практический материал по образовательным областям ФГОС и актуальным вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Одним из направлений методической работы в ДОУ является аттестация педагогических работников. Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогов. На аттестацию в 2023-2024 учебном году подал заявление 5 педагогов.

Воспитатель Хузина Динария Шайхенуровна, музыкальный руководитель Гайнуллина Гульнара Тимерзяновна заявили и успешно прошли аттестацию на *высшую квалификационную категорию*. Воспитатели Бадретдинова Гулия Равилевна, Муратова Фиразия Миннефайловна подтвердили первую квалификационную категорию, Спиридонова Гульфия Назиповна заявила и получила первую квалификационную категорию впервые.

Выполнение плана-графика по аттестации педагогов составляет 100%

В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации по перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических работников. В ДОУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют лично - ориентированный подход к детям;

- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями;
- все педагоги имеют элементарные навыки работы на компьютере, используют интернет–ресурсы для самообразования, обмена опытом, взаимодействия с педагогической общественностью, родителями воспитанников.

Вывод: Кадровая политика МБДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Детский сад укомплектован педагогическими кадрами частично, 100% педагогов с высшим педагогическим образованием, однако мало педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. На следующий учебный год намечена работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, направленной на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

Воспитатели, внедряя новые методики в рамках требований ФГОС ДО и ФОП ДО, изучали методические рекомендации и выносили на обсуждении коллег на педагогические советы:

Педагогический совет №2 - «Влияние предметно-пространственной развивающей среды на организованную образовательную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» (сентябрь)

Педагогический совет № 3 - «Семья и детский сад: пути эффективного сотрудничества в современных условиях» (ноябрь);

Педагогический совет № 4 - «Пути формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (январь)

Педагогический совет № 5 - «Создание условий для расширения речевой активности, потребности в речевой коммуникации посредством ознакомления с художественной литературой» (март)

Наиболее интересным был педсовет на тему: «Пути формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». В организации педсовета были использованы современные формы: деловая игра «Финансы». На педсовете были проанализированы итоги тематического контроля «Определение эффективности работы педагогов по экономическому воспитанию дошкольников» в подготовительных к школе группах. Каждая группа представила на педагогическом совете дидактические игры по финансовой грамотности. Очень интересными отмечены игры в группах №№5, 9, 11, 12.

Активными участниками работы этого педагогического совета были педагоги: Шайхутдинова А.Н., Хуснуллина А.А. и Гимадиева В.Р. Они подготовили содержательные выступления, презентации.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены методические (педагогические) часы, семинары – практикумы. Наиболее актуальными темами стали темы:

- «Секреты успешной работы с родителями» провела воспитатель Туктамышева Л.К.

- Мастер-класс «Воспитываем в детях финансовую грамотность» провела воспитатель Иванова З.М. Они придумали в группе свою валюту, организовали банк и банкомат.

Проведены консультации для педагогов, такие как «Физкультминутки и их место в режиме дня», «экономическое воспитание дошкольников на примере сказочных героев», «Технология «Голос ребенка», «Формирование социально-коммуникативных навыков дошкольников посредством игровых технологий» и т.д.

Ежеквартально были проведены недели творческих отчетов педагогов МБДОУ №8, которые наглядно продемонстрировали, что многие педагоги владеют методикой дошкольного воспитания на среднем уровне. Занятия проводились с использованием разнообразных методов и приемов: путешествия, викторины, квесты, экспериментирования. Особенно интересно построена образовательная деятельность у воспитателей Хатиповой А.Р., Туктамышевой Л.К., Ямалетдиновой Г.И., Спиридоновой Г.Н., Мардамшиной Л.И., Газизуллиной С.Р. Итоги творческих отчетов обсуждались и анализировались на педагогических советах. Используя в образовательной деятельности, яркие наглядные пособия, изготовленные своими руками они увлекают в мир неизведанного. Для улучшения качества образовательного процесса педагоги используют в работе современную оргтехнику: мультимедийное оборудование, принтеры, компьютер, ноутбуки, музыкальный центр.

Большинство педагогов ДОУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства: в распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы. В саду были организованы и проведены смотры-конкурсы, такие как: «Готовность к учебному году», «Лучшее оформление участка к летне-оздоровительному периоду», «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников», «Лучший центр для опытно – экспериментальной деятельности (уголок экспериментирования) в группе», что способствовало повышению профессионального уровня педагогов и обогащению РППС групп и кабинетов ДОУ.

В целях преемственности с начальным звеном ежегодно запланированные мероприятия совместно с СОШ №21. Коллектив детского сада тесно сотрудничает со специалистами и педагогами школы. У педагогов имеется возможность взаимопосещения уроков и занятий. В мае был организован открытый показ занятий в подготовительной к школе группе №9. По отзывам учителей школы, наши выпускники достаточно успешно овладевают школьными знаниями и принимают активное участие во внеклассной работе учреждения (утренники, кружки, досуги и пр.). Формы сотрудничества детского сада и школы, были направлены на формирование у детей интереса к школе, положительного отношения к ней, желание учиться, стремление занять позицию школьника.

Методические мероприятия осуществлялись в соответствии с планом.

19 марта 2024 года прошел очный муниципальный семинар «Совершенствование возможностей раннего развития детей в условиях дошкольного образования».

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические недели и дни: «Неделя знаний», «Неделя здоровья», «Неделя русской культуры», «Неделя татарской культуры», «Неделя встречи с прекрасным», «Неделя осторожного пешехода», «День пожилого человека», «День родного языка», «День детской книги», «День смеха», «День семьи».

В течение учебного года прошли акции: «Весенняя неделя добра - эстафета добрых дел», «Утренняя подзарядка», «Георгиевская ленточка», акция «Белая ромашка» и т.д.

В течение года велась работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями в городе.

Воспитанники были активными участниками конкурсов различного уровня:

Всероссийский		
Творческий конкурс ко Дню пожилых людей «Бабушке и дедушке, с любовью!»	Диплом II степени	Курмаева Сильвина
Творческий конкурс «Я горжусь тобой, папа!»	Диплом I степени	Белянинов Дмитрий
«Тропинка в творчество» Номинация: «Пластилиновый мир»	Диплом I степени	Масагутова Эльмира
Конкурс «Водитель. Пешеход. Дорога.» посвящённый безопасности дорожного движения	Диплом I степени	Насыбуллин Данияр.
Детский творческий конкурс «Мои игрушки – мои герои»	Диплом II степени	Булатов Лев
Творческий конкурс, посвященный Международному дню родного языка «Родной язык – сокровище народа!»	Диплом II степени	Гатин Рамазан
Республиканский		
Конкурс детского рисунка (ДОМКОР) «Мой любимый дом»	Диплом	Хатипов Салават
Творческий конкурс «Новогодний огонек»	Диплом I степени	Салимова Лиана
Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Диплом III степени	Борисова Снежанна
Конкурс детского рисунка «Золотой листопад»	Диплом I степени	Ильязов Данир
	Диплом III степени	Мухамадиева Амалия
Конкурс «Сойкемле бала»	Диплом 3 место	Шайхутдинова Адиля
Конкурс «Гордимся Тукаем, гордимся Родиной!» посвященной 138 годовщине со дня рождения татарского писателя Габдуллы Тукая	Диплом I степени	Гараева Эмина
	Диплом II степени	Файзуллин Ислам
	Диплом II степени	Насыбуллин Данияр
Интеллектуальная викторина «УМКА»	Диплом II степени	Команда «Звездочки»
Конкурс юных чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященного 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Диплом III степени	Курбуева Айша

Фестиваль семейного творчества «Туган тел-2024»	Диплом I степени	Семья Хатиповых
Творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Народное наследие» - «Халык мирасы»	Диплом II степени	Терентьев Кирилл
Зональный		
Спартакиада семей воспитанников ДОУ РТ	Диплом «Самая быстрая семья»	Семья Николаевых
Муниципальный		
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Диплом 3 место	Борисова Снежанна
Конкурс по английскому языку «КВЕСТ-ИГРА»	Диплом I степени	Ишмуратова Самира
Фестиваль людей с ОВЗ «От сердца к сердцу»	Диплом победителя	Гараева Эмина
Конкурс "Леди национальность"	Диплом II степени	Шайхутдинова Адиля
Конкурс «Сойлим анам телендэ»	Диплом III степени	Терентьева Дарья
	Диплом III степени	Гараева Эмина
Малые летние олимпийские игры	Диплом в номинации «Самые меткие»	команда ДОУ №8
Юный мастер по компетенции «Художник»	Диплом 3 место	Бурганова Амина

Конкурсы педагогов различного уровня:

1. Республиканский конкурс «Ин милли тэрбияче – 2023», номинация «Ижади номер» Диплом 3 место, Хузина Динария Шайхенуровна
2. Всероссийский конкурс педагогических идей по экологическому образованию «Экологический код», Диплом 2 степени, Туктамышева Лейсан Камилевна, Бадретдинова Гулия Равилевна
3. Региональный творческий конкурс в номинации «Снежные фигуры», Диплом 1 место, Хатипова Алсу Рафаэлевна, Гильмутдинова Эльвира Ивановна
4. Региональный конкурс научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой край», Диплом 2 степени, Хузина Динария Шайхенуровна
5. Всероссийский конкурс по речевому развитию «Калейдоскоп педагогических идей. Речевой бум», Диплом 2 степени, Спиридонова Гульфия Назиповна, Туктамышева Лейсан Камилевна
6. Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ имени Радиша Такташа «Мин доньяга хислэрэм хэм мэхэббэт аша карыйм», Диплом 3 степени, Хузина Динария Шайхенуровна
7. Всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего», Диплом 1 степени, Спиридонова Гульфия Назиповна
8. Региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей», Диплом 2 степени, Ямалетдинова Гульназ Ильсуровна, Спиридонова

Гульфия Назиповна

9. Республиканский конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мое безопасное детство», Диплом 1 место, Хуснуллина Алсу Асгатовна, Бадретдинова гулия Равилевна

10. Региональный конкурс авторских методических разработок, пособий, развивающих игр для педагогов образовательных учреждений «Новые идеи для особенных детей», Диплом 2 степени, Хатипова Алсу Рафаэлевна, Гильмутдинова Эльвира Ивановна

11. Республиканский конкурс «Горжусь тобой, Республика моя!», диплом 1 степени, Булатова Миляуша Ибрагимовна, Хузина Динария Шайхенуровна

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно-ориентированный подход к детям;
- необходимо укрепить достигнутые результаты и совершенствовать работу по улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми, направленное на всесторонне развитой личности с учетом его индивидуальных особенностей.
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

-необходимо продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии требованиями ФГОС Дои ФОП ДО, заниматься самообразованием.

Вывод: таким образом, методическая работа, осуществляющаяся в ДОУ, дала положительные результаты. Большинство педагогов активно участвовали в методической работе ДОУ: готовили открытые просмотры образовательной деятельности, доклады, занимались проектной деятельностью, проводили мастер – классы, участвовали в семинарах, ГМО, конкурсах. В течение 2023-2024 учебного года педагоги и воспитанники ДОУ активно участвовали в конкурсных движениях различного уровня. Есть победители. Участия детей и педагогов в конкурсах были как очные, так и дистанционные.

Рекомендации: Таким образом, в 2024-2025 уч. г. необходимо продолжать работать над повышением профессионализма данных педагогов, шире привлекать всех педагогов к участию и работать над качеством, представляемого на методических мероприятиях опыта работы. В новом учебном году также активно принимать участие в конкурсах различного уровня, запланировать участие педагога в конкурсе профессионального мастерства.

4. Анализ работы с родителями

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Учитывая разный контингент родителей необходимо к каждой семье находить индивидуальный подход. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Работа всего коллектива МБДОУ №8 предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОУ систематически проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: по средствам размещения информации в социальных сетях «ВКонтакте», WhatsApp и на сайте электронного образования Республики Татарстан, индивидуальные консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.

3. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

4. Патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана программа работы с неблагополучными семьями.

Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей.

Результаты уровня удовлетворённости родителями работой ДОУ

<i>Учебный год</i>	<i>Высоко</i>	<i>Удовлетворительно</i>	<i>Не знаю</i>
<i>2022г.</i>	89%	5%	6%
<i>2023г.</i>	90%	6%	4%
<i>2024г.</i>	92%	6%	2%

Родителям нравится в ДОУ хорошая организация режимных моментов и питания, интересная игровая деятельность детей, работа по коррекции недостатков в развитии детей, подготовка к школе, а также работа по укреплению здоровья. Очень радует, что родители осознают и понимают, что ведущая роль в воспитании детей принадлежит как семье, так и детскому саду.

Вывод: В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

Перспективы: Совершенствовать работу с родителями (законными представителями) привлекая их к участию мероприятий, проводимых в ДОУ.

5. ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАЧ ГОДОВОГО ПЛАНА РАБОТЫ МБДОУ № 8 ЗА 2023 -2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Задача № 1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической

и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи.

Физкультурно-оздоровительная работа.

Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, сада используют разнообразные формы и методы работы (воздушно-контрастный) с детьми с учётом уровня их развития и состояния здоровья. Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется не только на образовательной деятельности по физической культуре, но и в режимных моментах. Ежедневно в течение дня проводится несколько форм физкультурно-оздоровительной работы (утренняя гимнастика, физкультминутки, бодрящая гимнастика после сна, гимнастика для глаз, подвижные игры).

Утренняя гимнастика является одним из важных компонентов двигательного режима, ее организация должна быть направлена на поднятие эмоционального и мышечного тонуса детей. Ежедневное выполнение физических упражнений способствует проявлению определенных волевых усилий, вырабатывая полезную привычку у детей начинать день с утренней гимнастики.

Физкультминутка, пальчиковая гимнастика проводится воспитателем по мере необходимости (в течение 3-5 мин.) в зависимости от вида и содержания образовательной деятельности, главным образом в момент появления признаков утомляемости детей.

Подвижные и спортивные игры, физические упражнения на прогулке. Подвижные игры - сложная двигательная, эмоционально окрашенная деятельность. Подвижные игры служат методом совершенствования уже освоенных детьми двигательных навыков и воспитание физических качеств.

В нашем дошкольном учреждении большое внимание уделяется проведению закаливающих процедур, которые особенно влияют на укрепление здоровья и снижение заболеваемости.

Профилактическая работа проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, кварцевание групп, галокамера, прием кислородного коктейля, влажная уборка.

Существенное место в решении задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья: «Зарница», «День защитника Отечества», «День защиты детей» «Нәурүз», «Масленица». Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, и являются эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Нами ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, вся работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований: организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в дошкольном учреждении.

Оздоровительная работа ведется систематически, и постоянно контролируется. Используя формы двигательной активности и решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, мы видим положительные результаты.

Говоря о двигательной активности детей, следует отметить, что качеству

проведения прогулок уделяется не меньшее внимание, чем физкультурным занятиям. Поскольку правильно организованная прогулка способствует проявлению положительных эмоций и усиливает все физиологические процессы, если при всем этом двигательная активность целенаправленна и отвечает индивидуальному опыту, интересам и желаниям детей.

Двигательное содержание прогулок согласовывалось с условиями сезона, погоды. Воспитатели умело использовали в деятельности детей двигательные умения и навыки, обеспечивая их совершенствования. Ежемесячные физкультурные развлечения, дни здоровья, тематические недели согласно годового плана были проведены с привлечением родителей.

Все оздоровительные мероприятия, проводимые в детском саду, обеспечивают укрепление здоровья, направлены на развитие компенсаторных функций, повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды. По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе инструктора по физическому воспитанию и воспитателей по данному разделу программы. Мониторинговые исследования по овладению физическими навыками и основными видами движений показали следующие результаты:

<i>Возрастные группы</i>	<i>2021-2022 учебный год</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>	<i>2023-2024 учебный год</i>
<i>Младшие</i>	94%	92%	90%
<i>Средние</i>	97%	95%	96%
<i>Старшие</i>	100%	100%	100%
<i>Подготовительные</i>	100%	100%	100%

По сравнению с прошлым годом произошел спад показателей в младших группах. Средние группы показали результат лучше, в сравнении с прошлым учебным годом. Стабильно хороший результат показывают старшие и подготовительные группы.

Для воспитателей организовывались семинары - практикумы, консультации, коллективные просмотры педагогического процесса:

- Формы и методы оздоровления детей (Ст. медсестра Гарифуллина Л.Р.)
- Организация летнего оздоровительного периода. (Старший воспитатель Сабитова Р.Р.)

Вывод: В целом по результатам работы за год можно сделать вывод, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно. Но для дальнейшей работы требует совершенствования. Необходимо продолжать накапливать опыт, который позволил бы выстраивать систему создания здоровьесберегающей среды в ДОУ, дал бы возможность обогатить содержание воспитательно-образовательного процесса детского сада, сделать его современным и эффективным, повысить качество образования в целом. В 2024-2025 учебном году продолжать работу по повышению профессионального мастерства по физкультурно - оздоровительному направлению с вновь поступившими на работу специалистами. Воспитателям вести планомерную работу по оздоровлению и укреплению здоровья детей. Всему педагогическому коллективу необходимо уделять больше внимания пропаганде среди родителей об отношении к своему здоровью и здоровью детей, начиная с раннего возраста.

Лечебно-оздоровительная работа.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и педиатром городской детской поликлиникой, эндокринологом.

В МБДОУ детский сад № 8 *функционирует разновозрастная группа для инсулинозависимых детей 1 типа*, которую посещают дети с 3 до 7 лет. Один раз в неделю детей осматривает эндокринолог, дает рекомендации. Воспитатели, медицинский персонал, совместно с родителями отслеживают уровень сахара в течение всего дня.

В ДОУ медицинскими сестрами и педагогами в группах проводятся следующие лечебно-профилактические мероприятия:

1. Закаливающие процедуры.
2. Профилактические прививки.
3. Антропометрия (3 раза в год).
4. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима.
5. Осмотр детей узкими специалистами.
6. Наблюдение за детьми, находящимися на «Д» учете.
7. Наблюдение за инсулинозависимыми детьми (ежедневный непрерывный контроль сахара в крови и соблюдение норм питания)

По желанию родителей дети принимали *кислородный коктейль*, посещали *галокамеру*. Проводился на платной основе *оздоровительный кружок «Йога»*.

Особое значение в реализации направления детского сада имеют виды деятельности в образовательных областях «физическое развитие» и «здоровье». Большое внимание коллектив уделяет закаливающим процедурам. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендации медсестры, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Лечебно-оздоровительная работа проводилась в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников. Велась целенаправленная работа, пропагандирующая общегигиенические требования, необходимость рационального режима и полноценного, сбалансированного питания, закаливания, оптимального воздушного и температурного режима. Родители дошкольников были ознакомлены с основным содержанием, методами и приемами физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, с лечебно-профилактическими мероприятиями, проводимыми в МБДОУ, с результатами диагностики состояния здоровья ребенка.

Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда.

В текущем году в учреждении отсутствуют травмы, отравления, несчастные случаи, однако наблюдались инфекционные, вирусные заболевания (ОРЗ, ОРВИ).

Распределение воспитанников по группам здоровья

<i>Группы здоровья</i>	<i>2021 – 2022 уч. г.</i>	<i>2022 – 2023 уч. г.</i>	<i>2023 – 2024 уч. г.</i>
Первая	78	76	92
Вторая	144	143	109

Третья	11	10	10
Четвертая	7	5	11
Всего детей	240	237	222

Вывод: Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют I, II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми. III и IV группы имеют дети с заболеваниями, либо инвалидность.

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Организацию питания в детском саду осуществляет ООО «АБК - Пэймент». В ДОУ организовано 4-х разовое питание.

Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Ведется подсчет калорий, белков, жиров, углеводов. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи.

Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в **диетическом питании**. Детский сад посещают дети с пищевой аллергией, для них предусмотрена замена продуктов.

Для инсулинозависимых детей так же предусмотрена замена продуктов, подсчет калорий. Ежедневно медицинский персонал и воспитатели контролируют сахар детей. Все данные записываются в индивидуальные дневники здоровья ребенка.

Вывод: В ДОУ обеспечено соблюдение санитарно-гигиенических требований по вопросу организации питания, осуществляется ежедневный контроль по выполнению натуральных норм. Воспитатели следят за выполнением КГН у детей, этикетом, находят новые формы заинтересовать детей вкусной и аппетитной едой.

Задача №2. Проектирование развивающего пространства, стимулирующего развитие и активность детей в различных видах деятельности в контексте реализации ФГОС ДО.

Многочисленные результаты исследований в области раннего развития детей, подтверждают гипотезу о том, что между отдельными параметрами образовательной среды и отдельными аспектами развития дошкольников существует значимая связь, при которой более высокий уровень качества образовательной среды в группе детского сада позволяет достичь более существенных успехов в развитии дошкольников. То есть очевидно, что чем лучше организована образовательная среда, тем выше эффекты интеллектуального, когнитивного, социального и поведенческого развития детей на всех последующих этапах.

С целью повысить профессиональную способность педагогов анализировать и совершенствовать развивающую среду в дошкольной организации согласно годовому плану на 2023-2024 учебный год был запланирован и проведен 28 сентября 2023 г. педагогический совет «Влияние предметно-пространственной развивающей среды на организованную образовательную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО».

В течение года педагоги нашего учреждения очень серьезно «реконструировали среду», используя всю совокупность возможностей, позитивного опыта и стимулов для развития каждого ребенка.

В наших группах появилось много различных развивающих и удобно

оборудованных центров, которые дают возможность одновременно заниматься разнообразными видами познавательной деятельности (например, небольшие столики для настольных игр, место с мольбертом для рисования). Пространство группы «разбито» на небольшие полузамкнутые пространства (в которых могут находиться одновременно 3-6 человек, что исключает возможность большого «кучкования»), причем дети могут по собственному замыслу несколько раз в год менять пространственную организацию среды.

Для индивидуального творческого самовыражения в группе появились центры творчества, в которых представлено большое количество разнообразных материалов для занятий искусством: бумага, цветные карандаши, нетоксичные фломастеры, толстые маркеры; краски; мольберты, пластилин, глина, материалы для коллажей; инструменты - безопасные ножницы, дыроколы, клейкая лента. Педагогами задаются разные пространства предъявления детских продуктов (полки, стеллажи, легко сменяемые стенды в группах и в коридоре), на которых ребенок может разместить свою работу. Продукты детской деятельности (рисунки, поделки) используются в качестве украшения интерьеров детского сада, насыщают здание детского сада особой энергетикой, позволяют дошкольникам понять свои возможности в преобразовании пространства. Преобладают индивидуальные работы детей, не по единому образцу, что говорит о признании детской индивидуальности.

В пространстве детского сада широко представлены фотографии и автопортреты детей, детские работы, в каждой группе на стене имеется ростомер, где именами педагог указывает рост ребенка и его динамику. Все пространство принадлежит детям, например, надиктованные детьми, таблицы, схемы, как хроника происходящего в группе. Это так называемые «говорящие стены» - такой инструмент позволяет ребенку увидеть себя со стороны, указывает на вовлеченность в тему, и возможность неоднократно к ней возвращаться и углублять интерес. Однако данную технологию применяют не все группы.

В детском саду, как одной из форм контрольной деятельности, является проведение конкурсов и смотров-конкурсов для педагогов. Данный вид контроля стимулирует педагогов в пополнении развивающей среды групп и кабинетов.

Традиционно в детском саду в сентябре проходит смотр-конкур «Лучшая подготовка группы, кабинета к новому учебному году». Цель данного конкурса – активизация деятельности педагогов ДОО в направлении улучшения уровня оснащения развивающей предметно-пространственной среды группы, кабинета и создания условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Анализируя результаты проведенного в 2023-2024 учебном году смотр-конкурса

«Лучшая подготовка группы, кабинета к новому учебному году», можно сделать выводы:

- подбирая игрушки, оборудование для групп, педагоги детского сада стремились максимально обеспечить условия для того, чтобы дети чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции;
- во всех группах созданы полноценные условия для воспитания и развития детей: рационально размещены центры активности разной направленности, которые наполнены необходимым оборудованием, соответствующим требованиям СанПин и возрастным особенностям воспитанников;

- отмечен творческий подход воспитателей в создании предметно-развивающей среды, использовании дополнительного материала, выполненного своими руками и с помощью родителей;

- учтены, в достаточной степени, игровые интересы, как девочек, так и мальчиков;

- для развития речи дополнены центры речевого развития: сериями сюжетных картинок для составления рассказов, картотеками артикуляционной гимнастики и логоритмических упражнений, лото, дидактическими играми; дополнены центры театрализации различными видами театров, ширмами, костюмами, шапками-масками;

- для художественно-эстетического развития дополнены центры художественного творчества разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками, трафаретами и т. д.;

- для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей;

- в группах оборудованы богатые разнообразным конструктором центры строительства и конструирования;

- во всех группах имеются центры физкультуры и оздоровления, которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки.

Согласно годовому плану на 2023-2024 учебный год, с целью повышения квалификации в вопросах формирования и развития финансовой грамотности у дошкольников, запланирован и проведен педагогический совет «Пути формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». Педагогами были изготовлены дидактические игры по финансовой грамотности, которыми пополнили центры познавательного развития.

С целью стимулирования творческой и профессиональной активности педагогических работников ДОУ по созданию, обновлению, обогащению развивающей предметно-пространственной среды с 20 февраля по 23 марта 2024 г. года в детском саду прошел смотр-конкурс «Самый лучший речевой островок в группе». В ходе смотра – конкурса было проанализировано содержание материала речевой среды всех возрастных групп, отражающее работу педагогов по всем направлениям становления и развития речи детей: развитие словаря; воспитание звуковой культуры речи; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи; формирование элементарного осознания явлений языка и речи; воспитание любви и интереса к художественному слову.

Анализируя созданные условия для развития речевой среды можно сделать вывод, что воспитателями групп была проведена большая работа по созданию и оформлению речевых центров с учетом возрастных особенностей детей группы.

Материал речевых центров во всех возрастных группах расположен по принципам доступности и безопасности, вариативности, насыщенности, трансформируемости. Среда организована так, что у детей есть самостоятельный выбор: с кем, как, во что играть. Во всех группах имеется материал для работы над общими речевыми навыками (артикуляцией, дыханием, ритмом, темпом речи, дикцией и интонационной выразительностью). Подобраны дидактические игры и пособия по каждому из разделов речевого развития дошкольников, а также разработаны картотеки и перспективные планы по развитию у детей общих речевых навыков.

В группах детского сада имеются книжные центры, специально оборудовано место

для чтения и литературного творчества, с учетом возраста и потребностей воспитанников. Для развития самостоятельной речи детей созданы театральные центры, которые содержат разнообразные виды театра (пальчиковый, кукольный, фланелеграф с комплектами сказок к нему, плоскостной театр) и находятся в доступном для детей месте.

В группе №3 (Хуснуллина А.А., Бадретдинова Г.Р.) имеется многофункциональный столб, который легко перемещается по группе. Столб можно использовать на любую тему, все размещается на липучках, прищепках. Дети размещают на нем свои рисунки.

Вывод: в целом, РППС в ДОУ обеспечивает:

- реализацию общеобразовательной программы ДОУ с учетом национально-культурных условий;
- организацию образовательного потенциала пространства ДОУ и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- соответствие возрастным возможностям детей, трансформации в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей,
- реализацию двигательной активности детей, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- возможность использовать различные игрушки, оборудование и прочие материалы в разных видах детской активности,
- вариативно использовать различное пространство (помещения) и материалы для стимулирования развития детей,
- наличие свободного доступа детей непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды,
- соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.

Перспектива развития:

1. необходимо продолжить работу по оснащению РППС групп и кабинетов ДОУ в соответствии с методическими рекомендациями (продолжать обогащать развивающую среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей, обогащать группы маркерами, схемами, предметами-заместителями, продолжать пополнять центр творческих игр сюжетами, материалами в соответствии с возрастом, где предусматривается усложнение сюжета, выбора различного материала и оборудования, распределения ролей);

2. всем педагогам необходимо изучить и активно использовать в работе технологию «говорящие стены»;

3. планировать и проводить смотры-конкурсы, конкурса, стимулирующие педагогов в пополнении развивающей среды групп.

Задача № 3. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах экономического воспитания дошкольников.

Профессиональная образованность педагогов в области дошкольного

экономического образования предполагает не просто владение знаниями и умениями в сфере экономической подготовки воспитанников, а развитие способности к размышлению, критическому осмыслению идей, явлений, событий экономического мира, ответственность и субъектное отношение к предмету профессионально-экономического познания и объективную оценку необходимой и значимой информации для экономического развития детей.

Дошкольное экономическое образование, включенное в единый воспитательно-образовательный процесс, обеспечивает экономическую социализацию детей. Социализация ребенка в области экономики осуществляется в процессе освоения экономической реальности, индивидуального этического наполнения экономических категорий, организации экономического пространства жизнедеятельности. В результате у ребенка формируются необходимые представления о том, кого можно назвать экономным, скупым, какой поступок отражает бережливое отношение, а какой – расточительное, другое.

Среди основных проблем развития профессиональной образованности педагогов в области дошкольного экономического образования следует выделить низкую мотивацию к решению задач экономического образования воспитанников, трудности в формировании у детей таких понятий, как «цена», «выгода», «аванс», «банк», «аукцион», «бюджет», «валюта», «товар», «энергосбережение», «реклама». Это приводит к несформированности у детей интереса к знаниям экономического содержания, опыта экономических отношений, способов участия в экономической жизни общества.

Следует отметить, что специфика формирования элементарных экономических представлений у дошкольников связана с их эмоциональной отзывчивостью, любознательностью, наглядно-действенным мышлением. Поэтому недооценка педагогами важности осуществления экономического образования ребенка в совместной деятельности с семьей приводит к тому, что у детей имеются недостаточные представления о потребностях семьи, о труде семьи, о деньгах, о товаре и товарообмене, они редко используют в разговоре словосочетания, относящиеся к финансовой грамотности, принимают участие в выполнении заданий и решении проблемных ситуаций и играх, не проявляют выраженного стремления к достижению поставленной цели в процессе взаимодействия с взрослыми и сверстниками. Кроме того, имеющиеся знания экономического содержания носят бессистемный характер.

Поэтому повышение уровня профессиональной образованности педагогов в области дошкольного экономического воспитания детей становится, во-первых, важным условием развития экономического мировоззрения педагога, осознание себя через общечеловеческие культурные нормы и мир экономических отношений. Во-вторых, значимым способом экономической социализации ребенка, планомерного, последовательного введения детей в мир экономики, обеспечения необходимого уровня системных знаний, опыта положительного поведения, осознанного отношения к явлениям экономической действительности.

Анализ профессионального мастерства педагогов

Наблюдение за процессом совместной деятельности педагога и детей показало, что работа по экономическому воспитанию ведется в основном в режимных моментах,

сюжетно-ролевых, дидактических играх. Педагоги знакомят детей с основными экономическими понятиями, с профессиями, которые тесно связаны с менеджментом, маркетингом, предпринимательством, рекламой, банками.

Процесс экономического воспитания педагоги реализовывают через различные формы его организации. Использование разнообразных форм дает им возможность проявить творчество, индивидуальность и в то же время сделать процесс познания экономики интересным и доступным. Главное, говорить ребенку о мире экономики на понятном ему языке.

Для освоения экономических знаний педагоги используют ролевые, дидактические, развивающие и рекламные игры.

Играя в профессии, дети постигают смысл туда, воспроизводят трудовые процессы взрослых и одновременно «обучаются» экономике. В ролевых играх моделируются реальные жизненные ситуации: операции купли-продажи, производства и сбыта готовой продукции и др. Так, уже в средней группе дошкольники с удовольствием играют в магазин, кафе, воспроизводя действия взрослых, примеряют на себя функцию продавца и покупателя. Также экономическую направленность имеют игры в парикмахерскую, такси (продажа услуг). Воспитатели проговаривают все манипуляции, обогащая словарный запас детей экономическими терминами. Также используют условные деньги - разноцветные бумажки и деньги банка приколов. В старшем дошкольном возрасте ребята играют в такие сюжетно-ролевые игры, как «Аптека», «Банк». Традиционная игра «Магазин» усложняется: ассортимент продуктов расширяется, их уже нужно взвешивать, вводится роль не просто продавца, а кассира, выдающего чеки, к бумажным купюрам присоединяются монетки.

Рекомендации: педагогам продолжать работу по экономическому воспитанию детей, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе. Профессионально совершенствовать педагогические кадры ДООУ путем внедрения результатов научных исследований, передачей передового педагогического опыта, курсов повышения квалификации.

Оснащение предметно-развивающей среды

Одним из главных условий решения задач по формированию начальных навыков по финансовой грамотности является организация предметно-пространственной развивающей среды.

Во всех группах созданы условия для включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность. В каждой группе демонстрационный материал по ФЭМП и экономическому развитию подобран в соответствии с требованиями программы для данной возрастной группы.

Все центры детской деятельности организованы таким образом, чтобы дети могли погрузиться в мир экономики на основе игровой, трудовой, познавательной, продуктивной, практической деятельности могли самостоятельно систематизировать свои знания.

В распоряжении детей имеются игры, игрушки, оборудование, которое они могут активно использовать для реализации своих идей в той или иной деятельности.

- Дидактические игры: «Кому что нужно для работы», «Мир профессий», «Из чего сделано», «Хорошо-плохо», «Разложи товар».

- Игры-головоломки: «Танграм», «Шнуровки», «Шашки», «Шахматы», «Подбери к замочку ключик», «Вкладыши», графические диктанты, различные головоломки, кроссворды, ребусы

- Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Банк», «Детский мир», «Супермаркет», «Кафе», «Почта».
- Произведения художественной литературы экономического содержания: «Буратино», «Муха Цокотуха», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Кот в сапогах», «Теремок»
- Игры математического содержания: «Посчитай правильно», «Обозначь цифрой», «Расставь по порядку», «Кто где стоит», «Назови фигуры» и др.
- картинки для рассматривания, лэпбуки с заданиями.

Именно в играх дети имеют возможность моделировать жизненные ситуации и у детей формируется интерес к экономике.

Во всех группах материал соответствует санитарно-гигиеническим нормам, учитывается эстетичность оформления и рациональность с точки зрения самостоятельного пользования детьми.

Рекомендации: Продолжить насыщение предметно-пространственной среды играми, оборудованием, способствующим формированию экономических знаний и представлений у детей. Создать «Центр финансовой грамотности» для организации и самостоятельной деятельности детей, соответствующие требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО: с полифункциональным оборудованием, трансформируемые в соответствии с идеями и замыслами детей, развивающие.

Проблема формирования основ финансовой грамотности на первом уровне общего образования (дошкольном) является объективной и решаемой задачей современной дошкольной образовательной организации при условии наличия в ней необходимого ресурсного обеспечения (кадрового, методического и т.д.) и взаимодействия всех субъектов образовательных отношений. Грамотно построенная система инновационных форм работы с педагогическими кадрами приведет к повышению уровня воспитательно-образовательной работы в ДОУ и сплотит коллектив педагогов.

Для реализации третьей годовой задачи в ДОУ были осуществлены:

- 14 декабря 2023 г. прошел семинар-практикум «Экономическое воспитание дошкольников, по ступенькам финансовой грамотности», в ходе которого педагоги выяснили, что финансовая грамотность - достаточный уровень знаний и умений в области финансов, который позволяет правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные финансовые решения. Старший воспитатель Сабитова Р.Р. предложила проблемные ситуации, рассмотрели задачи формирования основ финансовой грамотности, содержание знаний детей.

- 16 января 2024 г. Иванова З.М. провела мастер-класс «Воспитываем в детях финансовую грамотность»

- 25 января 2024 г. был организован педагогический совет на тему «Пути формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС и ФОП ДО», в ходе которого были рассмотрены следующие вопросы:

- Выступление «Актуальность включения основ экономического воспитания в образовательную деятельность на уровне дошкольного образования»,
- Выступление «Влияние сюжетно-ролевых игр на экономическое развитие»,
- Презентация дидактических игр по финансовой грамотности.

(Гильмутдинова Э.И.)

- В соответствии с годовым планом на 2023-2024 учебный год проведен тематический контроль «Определение эффективности работы педагогов по экономическому воспитанию дошкольников»;

- Разработана памятка для воспитателей «Формирование предпосылок финансовой грамотности у дошкольников в игровой деятельности» (Ямалетдинова Г.И.);

Общий вывод: Работа строится на основе тесного контакта между детьми, воспитателями и родителями, что способствует преодолению социально – психологических барьеров между взрослым и ребенком, облегчает восприятие ребенком нового материала.

Результаты наблюдений показали, что необходимо проводить более частый анализ работы деятельности педагогов. Ежеженедельно на педагогической планерке коллегиально давать оценку работы каждой группы по тому или иному вопросу, анализируется работа групп или отдельных педагогов на административном совете, на оперативных совещаниях. Практиковать анализ выполнения сотрудниками своих должностных обязанностей. Осуществлять системный контроль, анализ и коррекцию деятельности педагогического коллектива проводимых в условиях толерантности и уважения личности каждого.

Перспектива: Внедрять новые технологии в работе с детьми, которые позволят вовлечь детей в жизнь группы, детского сада, позволят почувствовать свою значимость. В уголках для родителей дополнять информацию в соответствии с возрастом воспитанников. Использовать разнообразные формы работы с родителями (проведение маршрутов выходного дня, детско-родительские проекты)

Задача № 4. Продолжать создавать эффективные условия для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в том числе на родном языке, с учетом учебно-методического комплекта - УМК), в различных видах детской деятельности.

Основная цель работы педагогических коллективов ДОУ - повышение качества обучения детей родному языку с использованием УМК. Наш педагогический коллектив успешно реализует и использует учебно – методические комплекты по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ.

Во всех дошкольных группах размещена информация для родителей на стенде “Туган телдә сойләшәбез”.

Педагоги и воспитанники активно принимали участие в различных конкурсах:

- муниципальный конкурс «Сойлим анам телендә», Терентьева Дарья, 3 место, подготовили воспитанницу педагоги: Хатипова А.Р., Гильмутдинова Э.И.;

- муниципальный конкурс «Сойлим анам телендә», Гараева Эмина, диплом, подготовили воспитанницу педагоги: Мардамшина Л.И., Фахриева Г.Н.;

- республиканский конкурс «Сөйкемле бала - 2024», Шайхутдинова Адиля, 2 место, подготовили воспитанницу педагоги: Гайнуллина Г.Т., Булатова М.И.;

- республиканский творческий конкурс, посвященный татарскому народному искусству и фольклору «Народное наследие/ Халык мирасы», Терентьев Кирилл, 2 место, подготовили воспитанника педагоги: Гайнуллина Г.Т., Булатова М.И.;

- республиканский конкурс «Ватан белән горуurlанабыз! Тукай белән горуurlанабыз!», Файзуллин Ислам, 2 место, подготовили воспитанника педагоги: Мардамшина Л.И., Фахриева Г.Н.;

- республиканский конкурс «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной!», Гатин Рамазан, 1 место, подготовила воспитанника педагог: Спиридонова Г.Н.;

- региональный конкурс «Новое время – Яна вакыт», Хатипов Салават, 3 место,

подготовили воспитанника педагоги: Гайнуллина Г.Т., Булатова М.И.

В группах создана предметно-пространственная развивающая среда для организации речевого общения. Функционирует кабинет для занятий татарским (русским) языком. В кабинете и национальных уголках групп «Туган жирем - Татарстан» представлены наглядные материалы об истории и культуре родного края: книги писателей и поэтов РТ, наборы открыток и альбомы с достопримечательностями городов РТ, куклы в национальных костюмах, изделия декоративно-прикладного искусства, методическая литература и демонстрационный, раздаточный материал по УМК в целях более эффективной работы по усвоению дошкольниками родной речи. В детском саду имеется музей.

Работа по обучению родному языку осуществляется и педагогами групп. Создается языковая среда для общения с детьми на родном языке и ознакомления дошкольников с культурой народов Поволжья. Используемые педагогами дидактические, словесные, сюжетные и народные подвижные игры позволяют повысить качество обучения, способствуют лучшему усвоению программного материала, закреплению речевого материала в игровой форме.

На следующий год планируется в группах и кабинете татарского языка продолжать пополнять центры речевого развития дидактическими играми и пособиями.

Отметим, что в течение года сотрудниками ДООУ, начиная со вторых младших групп, проводилась работа по выявлению детей с нарушением речевого развития, психических процессов. Члены комиссии ПМПк ДООУ рассмотрели заявки педагогов групп.

За учебный год к специалистам ЦДиК было направлено 11 детей, из них 9 воспитанника направлены на обследование педагогами, и 2- по запросу родителя. Из них 5 ребёнка нуждаются в логопедической помощи и занимаются со специалистами⁴, ребенка - по заключению специалистов, нуждаются в специализированном ДООУ по речевому развитию. Эти дети были планируют перевод внутри сада в ЛОГ группу. 2 ребенка обновляли документы для иналичности.

В детском саду ведется плодотворная, систематическая работа по выявлению проблем в развитии и коррекции нарушений речи дошкольников.

Вывод: Наблюдения за детьми показали, что педагоги работают над речевым развитием детей. Но необходимо усилить работу в проведении индивидуальных игр с детьми, слабо усваивающими материал. Обратит внимание на ЗКР, грамматический строй речи и связную речь (составление рассказов, пересказ). Ежедневно проводить артикуляционную и пальчиковую гимнастики, больше использовать схемы для составления рассказов и привлекать к рассказыванию из личного опыта перед своими сверстниками. Побуждать малоактивных детей к участию в диалогах, обыгрыванию сюжетов. Продолжать обогащать развивающую среду по речевому развитию.

Перспектива:

- Продолжать совершенствовать работу в данном направлении, используя инновационные приемы взаимодействия с детьми и родителями.
- Продолжать создавать условия для поддержки детской инициативы и творчества, с активным включением родителей с образовательный процесс.

III. ЗАДАЧИ ОРГАНИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через оптимизацию двигательного режима, формирование здоровьесберегающей развивающей среды в ДОУ и тесного сотрудничества педагогов и родителей.

2. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в организации работы по ранней профориентации дошкольников с использованием активных форм совместной деятельности взрослых и детей.

3. Совершенствовать работу педагогов по развитию речи детей посредством применения новых педагогических и информационных технологий.

4. Систематизировать работу по художественно-эстетическому развитию ребёнка в ДОО и семье через современные педагогические технологии

5. Способствование развитию познавательных интересов детей и самореализации в разных видах игровой деятельности через повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах организации и руководства игровой деятельностью

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

1. РАБОТА С КАДРАМИ

1.1. Повышение квалификации сотрудников

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Организация работы в ДОУ по повышению квалификации педагогов: разработка структуры системы работы по повышению квалификации педагогов; планирование работы, отслеживание графиков курсовой подготовки; составление банка данных (и обновление прошлогодних данных) о прохождении педагогами курсовой подготовки.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Организация работы педагогов по самообразованию. Выбор тематики и направлений самообразования. Оказание методической помощи в подборе материала для тем по самообразованию. Организация выставок методической литературы. Подготовка педагогами отчетов и докладов о накопленном материале за год.	В течение года	Старший воспитатель
3.	Участие в работе МО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах.	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

4.	В целях самообразовательной работы изучать документы РФ и РТ об образовании, следить за новинками методической литературы.	ежемесячно	Старший воспитатель
5.	Ознакомление педагогов с новинками методичес. литературы по темам самообразования.	ежемесячно	Все педагоги
6.	Контроль выполнения плана по самообразованию.	Сентябрь, январь	Старший воспитатель

Повышение квалификации (на 2024-2025 уч. г.):

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Дата последнего прохождения</i>	<i>Дата прохождения</i>
1.	Валиева Гульназ Камилевна	Воспитатель	2022	2025
2.	Ильязова Гульназ Исламовна	Воспитатель	-	2025
3.	Спиридонова Гульфия Назиповна	Воспитатель	2022	2025
4.	Шамсиева Ригина Ринатовна	Воспитатель	2022	2025

1.2. Аттестация педагогических работников

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Изучить нормативные документы.	сентябрь	Старший воспитатель.
2.	Обновление стенда «Педагогическая аттестация».		Старший воспитатель
3.	Консультация «Требования к аттестационным материалам педагогов».	сентябрь	Старший воспитатель
4.	Провести работу по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.03.2010г. № 2009 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений».	сентябрь	Старший воспитатель
5.	Обновление приказов о назначении ответственного за аттестацию.	сентябрь	Заведующий ДОУ
6.	Анализ документации, представленной аттестуемым.	Октябрь	Старший воспитатель
7.	Обобщение результатов экспертизы	Ноябрь	Старший воспитатель
8.	Подготовка экспертного заключения и проведение заседания экспертной группы для его утверждения.	Ноябрь	Старший воспитатель

9.	О результатах экспертизы каждого аттестуемого (экспертное заключение).	Ноябрь	Старший воспитатель
10.	Оформление отчетной документации.	Декабрь	Старший воспитатель
11.	Организовать работу с педагогами по созданию /обновлению электронного портфолио педагога ДОУ на альтернативных сайтах.	до 31.10	Старший воспитатель
12.	Оформление и подача документов через систему электронного образования.	по графику	Старший воспитатель
13.	Познакомить коллектив с результатами аттестации.	Январь, апрель	Старший воспитатель

Сроки процедур аттестации:

этап	Содержание работы	Срок выполнения
1	Подача заявлений, дополнение пакета подтверждающими документами.	Согласно графику МинОбр РТ
2.	Работа кураторов ОО и МР.	
3.	Работа куратора МОиН РТ.	
4.	Экспертиза пакетов.	
5.	Работа АК РТ.	
6.	Мониторинг.	

Список аттестующихся работников (на 2024-2025 уч. г.):

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Предыдущая аттестация	Перспектива
1.	Газизуллина Самания Рабисовна	воспитатель	1 категория	Высшая категория
2.	Туктамышева Лейсан Камилевна	воспитатель	1 категория	1 категория
3.	Фахриева Гулькай Назиповна	воспитатель	1 категория	1 категория

План работы по аттестации педагогических работников на СЗД

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов.	Август	Старший воспитатель
2.	Издание приказов ДОУ «Об аттестации педагогических работников в целях подтверждения СЗД в 2023-2024 учебном году», «О	До 30 июля	Заведующий ДОУ

	создании аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на СЗД».		
3.	Оформление представлений на каждого аттестуемого педагогического работника. Ознакомление кандидата с представлением.	За 1 месяц до аттестации	Старший воспитатель
4.	Передача представлений на каждого аттестуемого педагогического работника в Аттестационную комиссию	За 1 месяц до аттестации	Старший воспитатель
5.	Прохождение кандидатами оценки профессиональной деятельности.	Согласно приказу и графику	Старший воспитатель
6.	Составление выписки из протокола на прошедшего аттестацию педагогического работника.	Не позднее 2 рабочих дней со дня аттестации	Секретарь аттестационной комиссии

Самообразование педагогов:

№	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь - сентябрь	Старший воспитатель
2.	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: - в определении содержания работы по самообразованию; - в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; - в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь - Ноябрь	Педагоги
4.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Октябрь- Май	Педагоги

5.	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май	Старший воспитатель
----	--	-----	---------------------

Сведения о самообразовании педагогов

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Тема самообразования</i>
1	Сабитова Р.Р. старший воспитатель	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»
2	Абдуллина Е.А. Инструктор по ФК	«Современные оздоровительные технологии в работе с детьми с общим недоразвитием речи»
3	Бадердинова Г.Ю. Учитель - логопед	«Развитие речи детей средствами игровых технологий»
4	Булатова М.И. Воспит.по обуч.тат.яз.	«Формирование познавательных способностей детей посредством дидактических игр»
5	Гайнуллина Г.Т. Музыкальный руководитель.	«Развитие музыкально-ритмического слуха у детей дошкольного возраста средством обучения игре на детских музыкальных инструментах»
6	Валиева Г.К. Воспитатель	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника»
7	Бадертдинова Г.Р. Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук через нетрадиционную технику рисования»
8	Газизуллина С.Р. Воспитатель	«Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников»
9	Гимадиева В.Р. Воспитатель лог. группы	«Коррекция речи детей дошкольного возраста средствами игровых технологий».
10	Гильмутдинова Э.И. Воспитатель	«Формирование у дошкольников элементарных правил дорожного движения»
11	Зиганшина Л.А. Воспитатель	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»
12	Камалова Э.Р. Воспитатель	«Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»
13	Мардамшина Л.И. Воспитатель	«Системный подход в формировании культуры здоровья у дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»
14	Муратова Ф.М. Воспитатель	«Развитие речи детей дошкольного возраста как условие формирования речевого этикета»
15	Спиридонова Г.Н. Воспитатель	«Формирование культуры общения и дружеских взаимоотношений детей дошкольного возраста»

16	Туктамышева Л.К. Воспитатель	«Использование художественной литературы в познавательной деятельности детей дошкольного возраста»
17	Фахриева Г.Н. Воспитатель	«Экологическое воспитание детей дошкольного возраста»
18	Хузина Д.Ш. Воспитатель	«Развитие правильной речи детей через игровую деятельность»
19	Хатипова А.Р. Воспитатель	«Экологическое развитие детей посредством дидактических игр»
20	Туктамышева Л.К. Воспитатель	«Экологическое воспитание дошкольников через современные игровые технологии»
21	Хуснуллина А.А. Воспитатель	«Влияние нетрадиционной техники рисования на развитие творческих способностей детей дошкольного возраста»
22	Шамсиева Р.Р. Воспитатель	«Использование занимательного игрового материала при формировании элементарных математических представлений у дошкольников»
23	Шайхутдинова А.Н. Воспитатель	«Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности»
24	Ямалетдинова Г.И. Воспитатель	«Развитие познавательных способностей детей посредством детского экспериментирования»
25	Иванова З.М. Воспитатель	«Развитие логического мышления детей через развивающие игры»

1.3 Наставничество

В нашем дошкольном учреждении нет молодых специалистов, но есть ответственные:

Председатель группы наставников Муратова Ф.Ф. – воспитатель группы №1

Организация наставничества

<i>№ n/n</i>	<i>Член группы наставников</i>	<i>Прикрепленный начинающий воспитатель</i>
1.	Хузина Д.Ш.	

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Заседание совета наставников.	Ежеквартально	Старший воспитатель
2.	Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год, выборы председателя.	Сентябрь	Старший воспитатель
3.	Проведение анкетирования молодых специалистов.	Сентябрь	Председатель совета наставников
4.	Проведение недели «Молодого»	Октябрь	Председатель совета

	специалиста».		наставников
5.	Просмотр занятий у наставников.	Периодически	Наставники
6.	Просмотр занятий наставниками у молодых специалистов.	В течение года	Наставники
7.	Отчет наставников.	Май	Председатель совета наставников

Работа с молодыми специалистами

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Организация наставничества.	Сентябрь	Председатель наставников
2.	Работа по самообразованию: определение темы, рекомендации по использованию методической литературы.	Сентябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
3.	Проведение Недели молодого специалиста: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Встреча за круглым столом, ➤ Анкетирование молодых специалистов, ➤ Показ занятий для молодых специалистов. 	Октябрь	Старший воспитатель Председатель наставников; Наставники
4.	Работа школы «Начинающего воспитателя»: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ведение документации в группах, планирование, ➤ Педагогическая диагностика и заполнение диагностических карт, ➤ Организация режимных моментов, ➤ Формы работы с родителями, ➤ Работа по ПМП сопровождению ребенка, ➤ Формы и методы оздоровления детей, ➤ Работа по ЗКР, ➤ Методика проведения прогулки, ➤ Организация летнего оздоровительного периода. 	Август Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель	Старший воспитатель совет наставников
5.	Осуществлять помощь в планировании воспитательно-образовательной работы с учетом ФГОС.	Постоянно	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
6.	Помощь в методически правильном построении и проведении педагогического процесса с учетом ФГОС.	Постоянно	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
7.	Оказывать помощь в оформлении родительских уголков, ширм в группах.	Периодически	Творческая группа
8.	Оказывать помощь в создании	Периодически	Старший

	благоприятной предметно-развивающей среды групп.		воспитатель Сабитова Р.Р.
9.	Беседа за круглым столом «Анализ работы молодых специалистов за год».	Май	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.

1.3 Работа с узкими специалистами

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Утверждение циклограмм распределения рабочего времени.	Август	Заведующий
2.	Утверждение перспективных планов работы с детьми.	Август	Старший воспитатель
3.	Участие узких специалистов в совещаниях при заведующем.	В течение года	Старший воспитатель
4.	Консультативная помощь специалистам в подготовке кабинетов к новому учебному году.	Август	Старший воспитатель
5.	Консультативная помощь в работе над самообразованием.	В течение года	Старший воспитатель
6.	Обсуждение и утверждение сценариев утренников и развлечений.	По плану	Старший воспитатель
7.	Совместная организация и проведение праздников, развлечений, итоговых занятий.	В течение года	Узкие специалисты
8.	Контроль за организацией работы по службе сопровождения детей.	В течение года	Старший воспитатель
9.	Консультирование узкими специалистами воспитателей по проведению занятий.	В течение года	Узкие специалисты
10.	Проверка планов работы у узких специалистов.	еженедельно	Старший воспитатель
11.	Подготовка воспитанников к участию в конкурсах различного уровня, в том числе: «Умка», «Брейн-ринг», «Юный мастер» и т.д.	В течение года	Узкие специалисты
12.	Работа в ПМПК.	Регулярно	Узкие специалисты
13.	Подготовка материала к ПМПК.	Октябрь	Старший воспитатель
14.	Проведение диагностического обследования детей.	Сентябрь Апрель	Узкие специалисты

15.	Анализ полученных данных мониторинга по усвоению программного материала.	Октябрь Апрель	Старший воспитатель
16.	Подведение итогов за учебный год.	Май	Старший воспитатель

1.4 Работа творческих, экспертных групп, общественная деятельность

Состав Профкома детского сада:

1. Председатель Профкома – Абдуллина Елена Алексеевна, инструктор по физ. воспитанию.
2. Заместитель председателя – Гайнуллина Гульнара Тимерзяновна, музыкальный руководитель.
3. Председатель культурно-массовой комиссии – Булатова Миляуша Ибрагимовна, воспитатель по обучению рус и тат языкам.
4. Комиссия по социальному партнерству– Туктамышева Лейсан Камилевна, воспитатель.
5. Председатель контрольно-ревизионной комиссии – Хуснуллина Алсу Асгатовна, воспитатель.
6. Ревизионная комиссия - Терентьева Наталья Петровна, старшая медицинская сестра.
7. Уполномоченный представитель по охране труда – Гафиятуллина Лилия Накиповна, кастелянша.
8. Информационная работа Шамсиева Ригина Ринатовна, воспитатель, Хатипова Алсу Рафаэлевна, воспитатель.

Состав творческой группы по воспитательно-образовательной работе:

1. Руководитель – Сабитова Р.Р. – старший воспитатель
2. Члены: Гайнуллина Г.Т. – музыкальный руководитель.
Булатова М.И. – воспитатель тат и рус языкам.
Бадертдинова Г.Ю.- учитель-логопед.
Хатипова А.Р. – воспитатель группы № 7.
Туктамышева Л.К. – воспитатель группы № 11.
Спиридонова Г.Н. – воспитатель группы № 12.

План работы творческой группы

<i>№ n/n</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Создать педагогические условия для разработки творческих планов педагогами детского сада.	В течение года	Старший воспитатель
2.	Помощь педагогам в обобщении собственного педагогического опыта по использованию развивающих технологий.	В течение года	Старший воспитатель

3.	Разрабатывать положения проводимых в детском саду мероприятий: смотров, конкурсов, выставок и т.д.	По плану	Творческая группа
4.	Оказание помощи педагогам в подготовке к педагогическим советам, семинарам и открытым занятиям.	В течение года	Творческая группа
5.	Оформление стендовой информации с участием родителей и воспитателей.	ежемесячно	Творческая группа; воспитатели
6.	Оформление на информационном стенде поздравлений к праздникам.	В течение года	Творческая группа
7.	Подготовка детей к участию в конкурсах.	В течение года	Творческая группа
8.	Помощь в подготовке педагогических конкурсов и проектов: «Ярмарка педагогических идей», конкурс профессионального мастерства музыкальных руководителей, конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года», конкурс на лучшую организацию образовательной деятельности ДОУ.	По плану	Творческая группа
9.	Оформление выставок детских рисунков и работ.	По плану	Творческая группа

Состав творческой группы по работе кабинета ПДД

1. Руководитель - Бадретдинова Г.Р. – воспитатель группы № 3

2. Члены:

Валиева Г.К. – воспитатель группы № 10

Иванова З.М. – воспитатель группы № 2

План работы творческой работы

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Пополнение кабинета ПДД методической, консультативной и дидактической информацией.	В течение года	Творч. группа по ПДД
2.	Проведение месячника безопасности дорожного движения.	Сентябрь	Воспитатели Творч. группа по ПДД
3.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми:	Октябрь	Воспитатели

	-по улицам города, к перекрёстку (виды транспорта, пешеходный переход, наблюдение за светофором).		старших, подготовительных групп
4.	Занятие по правилам дорожного движения во второй младшей группе «Наш друг светофор».	Ноябрь	Муратова Ф.М.
5.	Занятие по ПДД «Страна правил дорожного движения» в средней группе.	Декабрь	Хатинова АР
6.	Приглашение инспектора ГИБДД на общее родительское собрание.	Январь	Творч. группа по ПДД
7.	Занятие по правилам дорожного движения в старших группах «Правила движения достойны уважения».	Февраль	Фахриева Г.Н.
8.	Интерактивная игра для подготовительных к школе групп «Азбука дорог».	Март	Туктамышева Л.К.
9.	Мастер-класс для педагогов «Азбука дорог».	Апрель	Шамсиева Р.Р.
10.	Отчет о проделанной работе за год.	Май	Руководитель творч. группы по ПДД

1.5 Производственные собрания

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственные
1.	Проведение инструктажа по ТБ, ГО, ПБ	регулярно, по плану ГО и ПБ	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
2.	Обсуждение предстоящих открытых, городских мероприятий.	по мере необходимости	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
3.	Обсуждение нарушений Правил внутреннего трудового распорядка сотрудниками детского сада.	по мере необходимости	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель
4.	Ознакомление членов коллектива с инструктивными письмами и документами вышестоящих органов.	по мере поступления документа	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель

1.6 Консультации с обслуживающим персоналом

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
1.	Должностные инструкции.	Сентябрь	Заведующий

2.	Организация питания, нормы блюд, раздача.	Октябрь	Медицинская сестра
3.	Работа младшего воспитателя в группе с детьми.	Ноябрь	Старший воспитатель
4.	О качестве и соблюдении графиков стирки белья.	Декабрь	Кастелянша
5.	Карантинные мероприятия.	Январь	Медицинская сестра
6.	Повторяем правила СанПиН.	Февраль	Медицинская сестра
7.	Острые кишечные заболевания, пути передачи.	Март	Медицинская сестра
8.	Травмы и оказание первой помощи.	Апрель	Медицинская сестра
9.	Кожно-венерологические заболевания, профилактика.	Май	Врач

1.7 Общественная деятельность сотрудников

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Участие в спортивных мероприятиях города.	В течение года	Инструктор по физической культуре
2.	Праздничный концерт, посвященный Дню дошкольного работника.	Сентябрь	Муз.руководитель Воспитатели
3.	Праздничный концерт, посвященный Дню пожилых людей.		Муз.руководитель Воспитатели
4.	Новогодний бал.	Декабрь	Муз.руководитель Воспитатели
5.	Подготовка к празднованию дня 8 марта.	Февраль	Муз.руководитель Воспитатели.
6.	Празднование Международного женского дня.	Март	Муз.руководитель Воспитатели
7.	Экологические субботники по уборке территории.	Апрель	Коллектив
8.	Озеленение участков ДОУ.	Май	Коллектив
9.	Посещение базы отдыха	Май	Коллектив

2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Педагогические советы:

№ п/п	Педагогический совет	Время проведения	Ответственный
1.	<p>Тема «Установочный». Итоги ЛОП Цель: анализ деятельности ДОУ за летний период, принятие и утверждение плана деятельности ДОУ на новый учебный год. Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Написание отчетов за ЛОП. • Написание ООП ДОУ на основе ФОП ДО, АООП. • Подготовка всей необходимой научный год документации: календарно-образовательного графика, учебного плана, сетки,режима, годового плана. • Смотр-конкурс по подготовке кновому учебному году. • Приобретение методической литературы. 	Август	Старший воспитатель
	Подведение итогов летнего оздоровительного периода.		Старшая медсестра
	Оформление фоторепортажей, слайд – шоу о летнем отдыхе с детьми.		Педагоги
	Утверждение ООП ДОУ на основе ФОП ДО, АООП ДОУ на основе ФОП ДО.		Старший воспитатель
	Утверждение годового плана воспитательное-образовательной работы на 2024 – 2025 учебный год.		Старший воспитатель
	Утверждение циклограммы организованной образовательной деятельности и режима дня на холодный период года; перспективных планов, плана повышения педагогической квалификации и аттестации педагогов.		Старший воспитатель
	Отчеты педагогов по летней оздоровительной работе с дошкольниками.		Все педагоги
	Подведение итогов педагогического совета.		Старший воспитатель

2.	<p>Тема: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста как один из секретов их успешного личностного самоопределения в будущем»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по работе с детьми в области формирования предпосылок ранней профориентации.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выставка новинок методической литературы. • Выставка рисунков в холле детского сада «Профессия будущего». • Открытый показ непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию дошкольников «Ознакомление с профессией - кондитер». • До проведения все педагоги делятся на две команды. Каждой команде дано домашнее задание. Первой команде разработать проект – презентацию «Профессии прошлого», второй команде разработать проект – презентацию «Профессии будущего». • Разработка картотек по ознакомлению с миром профессий – педагоги. • Анкетирование для родителей • «Первые шаги в профориентации дошкольников». 	Сентябрь	Старший воспитатель
	Вступительное слово по теме педсовета «Ранняя профориентация в становлении личности ребёнка-дошкольника».		Старший воспитатель
	Игра «Пойми меня».		Бадертдинова Г.Ю.
	Защита презентаций «Профессии прошлого», «Профессии будущего».		Все педагоги
	Доклад «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников».		Воспитатель Бадертдинова Г.Р.
	Доклад «Использование в работе по ознакомлению детей с профессиями наглядных методов обучения».		Воспитатель Мардамшина Л.И.
	Выступление «Сюжетно-ролевая игра, как		Воспитатель

	средство ранней профориентации дошкольников».		Спиридонова Г.Н.
	Итогами анкетирования для родителей «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессий».		Старший воспитатель
	Рефлексия «Закончи предложение».		Ямалетдинова Г.И.
	Утверждение планов, программ по дополнительным платным образовательным услугам на 2024- 2025учебный год.		Старший воспитатель
	Подведение итогов педагогического совета.		Старший воспитатель
3.	<p>Тема «Формирование художественно-эстетического вкуса и творческого выражения личности посредством искусства через изобразительную, музыкальную, театральную-художественную деятельность»</p> <p>Цель: совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию, стимулировать потребность в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания дошкольников, способствовать развитию творческого коллектива педагогов и сплочению педагогического коллектива.</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>Подготовка к педсовету: Изучение научно - методической литературы по данной проблеме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение тематического контроля в старших группах №6, №9 • «Художественно – эстетическое развитие детей». • Смотр-конкурс уголков художественного творчества. • Создание и проведение педагогических проектов по художественно-эстетическому развитию. 	Ноябрь	Старший воспитатель

	Сообщение с использованием презентации «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста с учетом ФГОС».	Воспитатель Камалова Э.Р.
	Деловая игра «Педагогический пробег» с использованием презентации.	Воспитатель Ильязова Г.И.
	Практикум «Современные изобразительные материалы как средство художественно-эстетического развития».	Воспитатель Гильмутдинова Э.И.
	Презентация педагогических проектов по художественно-эстетическому воспитанию.	Все педагоги
	Аналитическая справка по итогам тематического контроля в старших группах №6, 9 «Художественно – эстетическое развитие детей».	Старший воспитатель
	Итоги смотра-конкурса уголков художественного творчества.	Старший воспитатель
	Подведение итогов педагогического совета.	Старший воспитатель
4.	<p>Тема: «Современные подходы к организации речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования»</p> <p>Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.</p> <p>Форма проведения: коллективное творческое дело</p> <p>Подготовка к педсовету: Изучение научно - методической литературы по данной проблеме. Проведение тематического контроля в средних группах № 7, 10 «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду». Смотр-конкурс уголков по речевому развитию. Конкурс дидактических пособий по развитию речи. Подготовка материалов и атрибутов для проведения практикума.</p>	<p>Январь</p> <p>Старший воспитатель</p>

	Коммуникативная игра «Речевое развитие Дошкольника в соответствии с ФОП дошкольного образования».		Воспитатель Газизуллина С.Р.
	Выступление «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста».		Учитель-логопед Гимадиева В.Р.
	Содоклад «Инновационные методы: аквагимнастика, биоэнергоплатика, кинезиологические упражнения в работе с детьми в речевом развитии дошкольников».		Учитель-логопед Бадертдинова Г.Ю.
	Сообщение «Речевое развитие в экологическом воспитании в условиях реализации ФГОС ДО».		Воспитатель Валиева Г.И.
	Практикум «Нестандартные подходы к заучиванию стихотворений детьми дошкольного возраста».		Воспитатель Хузина Д.Ш.
	Презентация игровых дидактических пособий по развитию речи дошкольников.		Все педагоги
	Деловая игра «Ромашка».		Воспитатель Хуснуллина А.А.
	Итоги тематического контроля в средних группах № 7, 10 «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду».		Старший воспитатель
	Итоги смотра-конкурса уголков по речевому развитию.		Старший воспитатель
	Подведение итогов педагогического совета.		Старший воспитатель
5.	<p>Тема: «Организация и руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>Цель: систематизация знаний педагогов по организации игровой деятельности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.</p> <p>Форма проведения: аукцион.</p> <p>Подготовка к педагогическому совету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тематический контроль в младших группах № 8,1 «Эффективность использования игровых технологий в ДОУ». • Анкетирование для педагогов «Какие инновационные технологии вы используете в своей работе». 	Март	Старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> • Изготовление атрибутов сюжетно-ролевых игр и дидактических игр педагогами. • Организация фотовыставки «Игры детей». • Изготовление буклетов для педагогов «Памятка по организации игровой деятельности детей». 		
	Доклад – презентация «Особенности современных игровых технологий».		Воспитатель Шамсиева Р.Р.
	Аукцион педагогических идей «Дидактические игры руками педагогов».		Все педагоги
	«Брейн-ринг «Организация игровой деятельности дошкольников».		Воспитатель Мардамцина Л.И.
	Подведение итогов смотра – конкурса «Территория игры».		Старший воспитатель
	Итоги анкетирования «Какие инновационные технологии вы используете в своей работе».		Старший воспитатель
	Аналитическая справка по итогам тематического контроля в младших группах № 1, 8 «Эффективность использования игровых технологий в ДОУ».		Старший воспитатель
	Тренинг «Передадим настроение».		Бадертдинова Г.Ю.
	Подведение итогов педагогического совета.		Старший воспитатель
6.	<p>Тема: Итоговый</p> <p>Цель: Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год; определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов, объединение усилий педагогического коллектива детского сада для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, объективная оценка результатов педагогического процесса.</p> <p>Форма проведения: квест-игра.</p> <p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ документации и выполненной программы за год. 	Май	Старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка аналитической справки по итогам мониторинга педагогической и детской деятельности в ДООУ. • Анкетирование родителей на тему «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения». • Составление плана на ЛОП. • Фронтальный контроль в подготовительных группах №11 и 12 • «Комплексное изучение воспитательно-образовательного процесса». • Смотр готовности участков к летнему оздоровительному периоду. 		
	Отчет по выполнению годового плана за 2024 – 2025 учебный год.		Старший воспитатель
	Отчеты воспитателей по подведению итогов усвоения детьми знаний и умений за год.		Воспитатели
	Отчеты педагогов по динамике усвоения знаний детьми за учебный год.		Узкие специалисты
	Анализ заболеваемости детей и проведенной оздоровительной работы с детьми.		Ст. медсестра
	Анализ работы психологической службы в МБДОУ.		Бадертдинова Г.Ю.
	Анализ кружковой работы и дополнительных образовательных услугах.		Руководители кружков
	Итоги фронтального контроля «Комплексное изучение воспитательно-образовательного процесса в подготовительных группах №11 и 12».		Старший воспитатель
	Фото презентация «Как мы провели учебный год. Интересное».		Все педагоги
	Результаты анкетирования родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения».		Старший воспитатель
	Утверждение плана работы на летний оздоровительный период, сетки занятий и режима дня.		Старший воспитатель
	Подведение итогов педагогического совета.		Старший воспитатель

Семинары-практикумы

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«Нетрадиционные техники рисования, и их роль в развитии творческих способностей у детей дошкольного возраста».	Октябрь	Воспитатель Шамсиева Р.Р.
2.	«Использование элементов сказкотерапии в работе с детьми дошкольного возраста».	Декабрь	Воспитатель по обуч. рус. и тат. яз. Булатова М.И.
3.	«Стандартизация образования: повышение компетенции педагогов в использовании игровых технологий гармонизации психического развития детей дошкольного возраста».	Февраль	Бадертдинова Г.Ю.
4.	«Организация сотрудничества детского сада и семьи».	Апрель	Воспитатель Гимадиева В.Р.

Мастер-классы

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«Использование дидактических игр в ходе ознакомления дошкольников с профессиями взрослых»	Сентябрь	Фахриева Г.Н.
2.	«Фрактальное рисование как инструмент диагностики и коррекции психоэмоционального состояния».	Ноябрь	Воспитатель Хатипова А.Р.
3.	«Создание и использование в группах центра музыкально-творческой деятельности»	Январь	Воспитатель Иванова З.М
4.	«Развитие детской инициативы в игровой деятельности дошкольника»	Март	Воспитатель Хузина Д.Ш.

Консультации

<i>№ п/п</i>	<i>Тема консультации</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Реализация УМК по обучению детей татарскому языку в режимных моментах, в свободной игровой деятельности	Сентябрь	Воспитатель по татарскому и русскому языкам
2.	«Фоновая музыка в жизни детского сада»	Октябрь	Музыкальный руководитель Гайнуллина Г.Т.
3.	«Физкультминутки и их место в режиме дня»	Ноябрь	Воспитатель Хуснуллина А.А.

4.	«Экономическое воспитание дошкольников на примере сказочных героев»»	Декабрь	Воспитатель Туктамышева Л.К.
5.	«Использование интерактивных методов сотрудничества с семьей в интересах ребенка»	Январь	Воспитатель Зигншина Л.А
6.	«Методика заучиваний стихотворений»	Февраль	Учитель-логопед Бадертдинова Г.Ю.
7.	«Технология «Голос ребенка»	Март	Воспитатель Мардамшина Л.И.
8.	«Формирование социально-коммуникативных навыков дошкольников посредством игровых технологий»	Апрель	Воспитатель Ямалетдинова Г.И
9.	«Особенности проведения летней прогулки»	Май	Муратова Ф.М.

Открытые просмотры

<i>№ п/п</i>	<i>Тематика открытых мероприятий</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Занятие по познавательному развитию «Ознакомление с профессией - кондитер»	Сентябрь	Воспитатель Хатинова А.Р.
2.	Занятие по рисованию в нетрадиционной технике граттаж на тему «Подводный мир»№9	Октябрь	Воспитатель Камалова Э.Р.
3.	Занятие по музыкальному развитию «В поисках нот» в подготовительной группе № 11	Ноябрь	Музыкальный руководитель
4.	Занятие по физической культуре «Цветок здоровья» в старшей группе № 6	Декабрь	Инструктор по ФК
5.	Занятие по познавательно-исследовательской деятельности «Волшебница вода» в подготовительной к школе группе № 12	Январь	Воспитатель Спиридонова Г.Н.
6.	Занятие по экологии в игровой форме «Берегите природу!» средней группе №10	Февраль	Воспитатель Валиева Г.К.
7.	Занятие по конструированию «Путешествие в страну Лего» в подготовительной к школе группе №11	Март	Воспитатель Туктамышева Л.К.
8.	Интегрированное занятие «О чем шепчутся игрушки в детском саду» в группе №5	Апрель	Воспитатель Гимадиева В.Р.

Конкурсы

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Время проведения</i>	<i>Ответственные</i>
----------	--------------------------	-------------------------	----------------------

1.	Смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году.	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Смотр-конкурс уголков художественного творчества.	Ноябрь	Старший воспитатель

Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оказание методической помощи педагогам в выборе темы и составлении плана работы по самообразованию.	Август – сентябрь	Старший воспитатель
2.	Распространение ППО: выступления из опыта работы педагогов на семинарах, методических объединениях, конференциях.	В течение года	Старший воспитатель
3.	Представление материала из опыта работы педагогов на сайте ДОУ, интернет-порталах, сайтах.	В течение года	Старший воспитатель
4.	Выпуск брошюр с материалами из опыта работы педагогов.	В течение года	Педагоги

Конференции, смотры-конкурсы, методические объединения муниципального и регионального уровней.

№	Содержание работы	Время проведения	Ответственные
1.	Муниципальный семинар «Развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста в разных видах деятельности»	Март	Старший воспитатель
2.	Участие педагогов в городских методических объединениях, семинарах, конкурсах	В течение года	Педагогический коллектив.

Творческие недели

№ п/п	Содержание творческих недель	Дата проведения	Ответственный
1.	«Неделя знаний»		
	Праздник «День знаний»	Август сентябрь	Музыкальные руководители
	Акция «Помоги собраться в школу!»		Старший воспитатель
	Экскурсии детей старшего дошкольного возраста в школу.		Воспитатели
	Беседы о Дне знаний (дошкольные группы).		Воспитатели
Оформление информации на центральном	Творческая группа		

	стенде, посвященной началу учебного года.		
2.	«Неделя молодого специалиста»		
	Утверждение плана работы на год «Школа начинающего воспитателя»	Сентябрь	Старший воспитатель
	Просмотр и анализ организованной образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности воспитателя и детей у наставников		Наставники
	Оформление отзывов, обсуждение просмотренных моментов.		Молодые специалисты
	Проведение анкетирования начинающих воспитателей.		Старший воспитатель
3.	«Неделя русской культуры»		
	Пальчиковые игры по мотивам русских народных потешек.	Ноябрь	Воспитатели
	Театр «В гостях у русской сказки» (младшие, вторые младшие группы).		Воспитатели
	Досуг «Веселая ярмарка» (средние группы)		Воспитатели
	Литературная викторина «Что, где, когда» по мотивам русских народных сказок (старшие группы)		Воспитатели
	«Праздник русской песни» (дошкольные группы)		Музыкальный руководитель
	День русских народных игр и забав (все группы)		Инструктор по физической культуре
4.	«Декада инвалидов»		
	Беседа «Мир спасет доброта»	Декабрь	Воспитатели
	Тематическое занятие «Всемир советуем дружить» (вторые младшие группы).		Воспитатели
	Презентация «Ты здоров и силен, а рядом есть больные и инвалиды» (средние группы).		Воспитатели
	Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик» (старшие группы).		Воспитатели
	Этические беседа с детьми: «Почему инвалидам тяжело жить?» (старшие группы).		Воспитатели
	Организация фотовыставки «Мир вокруг нас»		Творческая группа
	Акция «Белая ленточка» (подготовительные к школе группы).		Педагог-психолог
	Выставка книг «Книги учат доброте»		Воспитатели по обучению татарскому, русскому языкам
	Изготовление открыток-смайликов для гостей	Воспитатели	
5.	«Неделя здоровья»		

	Игровой досуг «Раз, два, три, четыре, пять – мы идем играть».	Январь	Воспитатели
	Развлечение «Мы в снежки играем смело» (младшие, вторые младшие группы).		Воспитатели
	Праздник подвижных игр «Веселая компания» (средние группы).		Воспитатели
	Эстафета с родителями «Веселые старты» (старшие группы).		Воспитатели
	КВН «Зимние виды спорта» (подготовительные к школе группы).		Воспитатели
	Конкурс рисунков на тему «Чтобы нам не болеть»		Воспитатели
	Чтение художественной литературы о ЗОЖ (К.И. Чуковский «Жил на свете человек»)		Воспитатели
	Беседы «Что нам нужно для здоровья».		Воспитатели
	Консультации для родителей «Семейный отдых зимой», «Спортивный уголок ребенка дома».		Воспитатели
	Развлечение «Я здоровье берегу – быть спортсменом я хочу» - соревнования, эстафеты на развитие ловкости и чувства равновесия (дошкольные группы).		Инструктор по физической культуре
	Музыкальное развлечение «Музыка здоровья» (дошкольные группы).		Музыкальные руководители
б.	«Неделя татарской культуры»		
	Игровая ситуация «Татарское чаепитие» (младшие, вторые младшие группы).	Февраль	Воспитатели
	«Путешествие по городам Татарстана» (средние группы)		Воспитатели
	Викторина «Природный мир Татарстана» (старшие группы)		Воспитатели
	Тематическое мероприятие «Наша Казань» (подготовительные к школе группы)		Воспитатели
	Викторина на тему «Люби и знай свой край родной»		Воспитатели по обучению детей татарскому языку
	Соревнования «Татарские народные подвижные игры» (дошкольные группы).		Инструктор по физической культуре
	Татарские народные хороводные игры (дошкольные группы).		Музыкальные руководители
	Выставка детских работ «Татарское рукоделие»		Воспитатели
	Выставка рисунков на тему «Герои любимых мультфильмов»		Воспитатель по обучению детей татарскому языку
	Оформление информации на центральном		Воспитатель по

	стенде «Татарстан – наш общий дом»		обучению детей татарскому языку
7.	«Неделя встречи с прекрасным»		
	Детское творчество: - Аппликация (вторые младшие группы) - Пластика из теста (средние группы) - Чудо-оригами (старшие группы) - Игрушка своими руками (подготовительные к школе группы) Выставка работ детского творчества.	Март	Воспитатели
	Вечер продуктивной деятельности «Любимый сказочный герой». Выставка детских рисунков.		Воспитатели
	Музыкальное развлечение «До-ми-солька приглашает друзей».		Музыкальные руководители
Вечер стихов «Негаснущие звезды» (произведения детских татарских и русских поэтов).	Воспитатель по обучению татарскому языку		
8.	«Неделя этикета»		
	Беседа «Этикет для малышей» (младшие, вторая младшая группа).	Апрель	Воспитатели
	Занятие-игра «Добро всегда побеждает» (средняя группа).		Воспитатели
	Тематическое мероприятие «Ежели вы вежливы» (старшие группы).		Воспитатели
КВН «Знатоки этики» (подготовительные к школе группы).	Воспитатели		
9.	«Декада безопасности дорожного движения»		
	Понедельник «День дорожного транспорта»	Сентябрь	Воспитатели
	Вторник «День светофора»		Воспитатели
	Среда «День проезжей части»		Воспитатели
	Четверг «День пешеходов»		Воспитатели
Пятница «День дорожных знаков»	Воспитатели		

Тематические дни

№ п/п	Содержание тематических дней	Дата проведения	Ответственный
1.	«День города и Республики»		
	Конкурс стихов «Моя родина – мой Татарстан!» и «Мой любимый Нижнекамск»	Август	Воспитатели
	Беседы «Путешествие по Татарстану», «В этом городе мы родились» (дошкольные группы)		Воспитатели
Продуктивная деятельность «Строим город»	Воспитатели		

	(дошкольные группы).		
	Экскурсии к стенду «Мы живем в согласии», беседы о символике Татарстана и Нижнекамского Муниципального района		Воспитатели
2.	«День педагогических работников»		
	Выпуск газеты-поздравления.	Сентябрь	Творческая группа
3.	«День пожилых людей»		
	Приглашение пенсионеров детского сада на чаепитие и чаепитие.	Октябрь	Профком
	Выпуск газеты с поздравлением.		Творч. Группа
	Выставка рисунков «Мы с моей бабушкой лучшие друзья»		Воспитатели
	Беседы с детьми в группах на тему «Кем были наши деды»		Воспитатели
4.	«День матери»		
	Выпуск газеты, посвященный «Дню матери».	Ноябрь	Творческая группа
	Консультации для родителей «Зачем нужна мама», «Мама-терапия. Лечение маминой любовью».		Воспитатели
	Тематические беседы «Мамой нужно дорожить» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Чтение литературных произведений о матери (все группы).		
	Выставка рисунков «Праздник с мамой».		Воспитатели
	Праздник «День матери» с видеорепортажем рассуждений детей о маме.		Музыкальный руководитель
	«День родного языка»		
5.	Информация на стенде «Русча да яхшы бел, татарча да яхшы бел» о билингвальном воспитании ребенка.	21 февраля	Творческая группа
	Консультация для родителей «Татарстан – күпмилләтле дәүләт»		Воспитатель по обучению тат и рус языкам
	Организованная образовательная деятельность детей в музее русского быта.		Воспитатели
6.	«День книги»		
	Досуг «День рождения книги» (младшие, вторые младшие группы).	Апрель	Воспитатели
	Ремонт книжек «Мастерская книг» (средние группы).		Воспитатели
	Досуг «Мы дружим с книгой» (старшие группы).		Воспитатели
	Беседа «Путешествие в прошлое книги» (подготовительные к школе группы).		Воспитатели
	«Иллюстрации к любимой книжке» – свободная		Воспитатели

	творческая деятельность детей (дошкольные группы).		
	Консультация для родителей «Книга в восприятии ребенка раннего возраста», «Что и как читать детям», «Воспитание будущего читателя».		Воспитатели
7.	«День смеха»		
	Развлечение «Смех, смех, смех собирает всех»	Апрель	Музыкальный руководитель
	Продуктивная деятельность на тему «Первоапрельские рожицы» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Выставка лучших детских работ на тему «Первоапрельские рожицы»		Творческая группа
8.	«День здоровья»		
	Игры «Прыг-скок, прыг-скок! Прыгать весело, дружок» (ясельные группы).	Апрель	Воспитатели
	Развлечение «Друг веселый мячик мой» (вторая младшая группа).		Воспитатели
	Досуг «Чтобы ты здоровым рос, никогда не вешай нос» средняя группа		Воспитатели
	Развлечение «Радость – прививка для здоровья»		Воспитатели
	Развлечение «Семейные старты» (подготовительные группы).		Воспитатели
	Консультация «Консультация "Здоровье ребенка – залог успешного развития"» – для педагогов.		Старший воспитатель
	Консультация для родителей «Роль семьи в формировании навыков здорового питания».		медицинская сестра
9.	«День птиц»		
	Беседа «Птички-невелички» (младшие, вторая младшая группа).	Апрель	Воспитатели
	Развлечение «Здравствуйте, птицы!» (средняя группа).		Воспитатели
	Досуг «Пришла весна, прилетели птицы» (старшие группы).		Воспитатели
	КВН – «Птичий мир» (подготовительные группы).		Воспитатели
	На прогулках наблюдение за птицами. Изготовление и вывешивание кормушек для птиц.		Воспитатели
10.	«День космонавтики»		
	Развлечение «Полетим на луну» (вторая младшая группа).	Апрель	Воспитатели
	«Космос» - рассматривание иллюстраций (средняя группа).		Воспитатели
	Тематическая беседа «Планета Земля» (старшие)		Воспитатели

	группы).		
	Тематическая беседа «Солнце и планеты Солнечной системы» (подготовительные группы).		Воспитатели
11.	«День Защиты детей»		
	Праздник «Путешествие в страну детства» (во всех дошкольных группах)	1 июня	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК
	Конкурс рисунков на асфальте «Праздник детства» (все дошкольные группы)		Воспитатели
	Выпуск фотогазеты «Мы играем»		Творческая группа
12.	«День экологии»		
	Экологическая сказка «Про маленькую капельку» (2 младшая и средняя группы)	Июнь	Воспитатели
	Экологическая сказка «Приключение кленового листика» (старшие и подготовительные к школе группы)		Воспитатели
	Беседы «Азбука леса», «Что дает людям лес» (дошкольные группы)		Воспитатели
	Консультация «Экологическая безопасность города в поле зрения малышей» (для родителей)		Воспитатели
	Акция «Мусор Земле не к лицу» (с детьми на прогулках – уборка и облагораживание участков), с воспитателями – средник		Воспитатели,
13.	«День семьи»		
	Выпуск газеты «От счастья ключи в семье ищи» (для родителей).	Июль	Творческая группа
	Памятки для родителей «Тридцать золотых правил воспитания ребенка», «Советы по воспитанию внуков»		Старший воспитатель
	Консультация для педагогов «Формирование семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста»		Старший воспитатель
	Праздник «Моя семья - моя радость» (дошкольные группы)		Воспитатели
14.	«День физкультурника»		
	Массовая утренняя гимнастика	Август	Инструктор по физической культуре
	Праздник для дошкольников «Любим спортом заниматься» (дошкольные группы)		Инструктор по ф/к
	Подвижные игры на свежем воздухе (все группы)		Воспитатели

2. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ПРОЦЕССОМ

Фронтальный контроль.

№ n/n	Тема	Цель	Сроки	Итог
1.	Фронтальный контроль в подготовительных группах № 11,12	«Комплексное изучение воспитательно-образовательного процесса»	Май 2025	Справка о фронтальном контроле. Материалы на педсовет

Тематический контроль

№ n/n	Тема	Цель	Сроки	Итог
1.	Тематический контроль в старших группах №5, 6, 9	«Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста»	Ноябрь 2024	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет
2.	Тематический контроль в средних группах № 7, 10	«Состояние работы с детьми по вопросам речевого развития» в средних группах.	Январь 2025	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет
3.	Тематический контроль в подготовительных к школе группе №11, 12	«Состояние работы с дошкольниками по организации познавательной исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности»	Март 2025	Справка о тематическом контроле. Материалы на педсовет

Оперативный контроль

№ n/n	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей»	1 раз в квартал	Заведующий, зам. заведующего по ХЧ; старший воспитатель; старшая медицинская сестра

2.	Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	2 раза в месяц	Заведующий; старший воспитатель; старшая медицинская сестра
3.	Организация питания, соблюдение норм выдачи блюд	еженедельно	Заведующий; старший воспитатель; старшая медицинская сестра
4.	Выполнение режима дня, соблюдение сетки занятий	еженедельно	старший воспитатель; старшая медицинская сестра
5.	Уровень знаний, умений, навыков детей	1 раз в квартал	старший воспитатель
6.	Соблюдение режима двигательной активности. Организация прогулок. Утренняя гимнастика	ежедневно	старший воспитатель; старшая медицинская сестра
7.	Организация работы дополнительных образовательных услуг	1-ая неделя, 2-я неделя	Заведующий; старший воспитатель
8.	Ведение документации педагогами в группах	еженедельно	старший воспитатель
9.	Повышение квалификации педагогов. Подготовка к проведению аттестации	Октябрь - январь	Заведующий; старший воспитатель
10.	Качество оказания платных оздоровительных услуг	3-я, 4-ая неделя	Заведующий; старший воспитатель
11.	Организация и осуществление работы с родителями	1-ая неделя, 2-я неделя	Заведующий; старший воспитатель
12.	Музыкально-эстетическое развитие детей	Ноябрь, март, май	старший воспитатель
13.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима	2-я неделя, 4-ая неделя	старший воспитатель; старшая медицинская сестра
14.	Двигательный режим на прогулке	1-ая неделя, 2-я неделя	старший воспитатель; старшая медицинская сестра
15.	Игровая деятельность детей. Организация второй половины дня	ноябрь, январь, март, май	старший воспитатель
16.	Уровень проведения итоговых занятий	1 раз в квартал	старший воспитатель
17.	Овладение детьми раннего возраста культурно-гигиеническими навыками	1 раз в квартал	старший воспитатель; старшая медицинская сестра

18.	Соблюдение режима экономии ресурсов. Обеспечение сохранности имущества	постоянно	Зам. заведующего по ХЧ
19.	Организация закаливающих процедур	еженедельно	старший воспитатель; старшая медицинская сестра
20.	Соблюдение правил пожарной безопасности	1-ая неделя, 3-я неделя месяца	Зам. заведующего по ХЧ
21.	Соблюдение воздушного и температурного режима	еженедельно	Старшая медицинская сестра
22.	Выполнение решений педсоветов	3 –я неделя	старший воспитатель
23.	Создание условий для самостоятельной творческой деятельности	октябрь, февраль, апрель	старший воспитатель
24.	Культура приема пищи	2-я неделя, 4-ая неделя	старший воспитатель; старшая медицинская сестра
25.	Подготовка педагогов к занятиям	еженедельно	старший воспитатель
26.	Проведение групповых родительских собраний	по графику проведения	Заведующий; старший воспитатель
27.	Организация питания. Рейд по ТБ на пищеблоке.	1 раз в месяц	Заведующий, старшая медицинская сестра
28.	Качество стирки белья. Соблюдение графика смены белья	2 раза в месяц	Старшая медицинская сестра
29.	Игровая деятельность на прогулке	2 раза в месяц	старший воспитатель
30.	Утренний прием детей. Проведение фильтра. Организации профилактических мероприятий.	еженедельно	старший воспитатель; старшая медицинская сестра

3. РАБОТА ПО ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ ДЕТЕЙ

№ п/п	Проводимые мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Диагностика индивидуального развития детей (выявление детей группы риска)	Сентябрь	Воспитатели, узкие специалисты
2.	Анализ данных диагностики	Октябрь	ПМПк
3.	Беседы с родителями по результатам диагностики	Октябрь	Педагог-психолог
4.	Составление договора с ЦДиК по обследованию детей	Октябрь	Председатель ПМПк
5.	Составление договоров с родителями на	Октябрь	Председатель

	комиссию ЦДиК		ПМПк
6.	Первичное обследование детей специалистами ЦДиК	По плану ЦДиК	ЦДиК
7.	Составление сопроводительных документов на детей, направленных на комиссию в ЦДиК	по мере необходимости	Председатель ПМПк
8.	Составление индивидуальных планов сопровождения детей с учетом данных специалистов ЦДиК	Ноябрь	ПМПк
9.	Консультации по сопровождению детей (конкретно по каждому ребенку) для педагогов	Ноябрь-декабрь	ПМПк Педагог-психолог
10.	Систематический осмотр узкими специалистами	В течение уч. года	Председатель ПМПк
11.	Систематическое проведение занятий с детьми по развитию познавательных способностей и эмоциональной сферы	Октябрь-март	Педагог-психолог
12.	Выполнение назначений логопеда, невропатолога, узких специалистов	В течение учебного года	Воспитатели
13.	Работа с родителями (консультации, индивидуальные беседы, посещение занятий)	В течение учебного года	Члены ПМПк
14.	Контроль динамики развития детей группы сопровождения	Периодически	Председатель ПМПк
15.	Заседания комиссии ПМПк детского сада	1 раз в квартал	Председатель ПМПк
16.	Логопедическое обследование детей подготовительных к школе групп специалистами ЦДиК	Май	Учитель-логопед,

4. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Организация санитарно-гигиенического режима в детском саду соответствующего требованиям центра Роспотребнадзора.
- Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ.
- Работа по профилактике нарушений осанки и плоскостопия в процессе организованной образовательной деятельности по физической культуре с использованием нетрадиционного оборудования.
- Профилактика нарушения осанки во время проведения непосредственно образовательной деятельности.
- Проведение системы закаливающих процедур.
- Целесообразный двигательный режим: ежедневные физические упражнения и игры в различных режимных процессах под руководством воспитателей, специалистов, а также в самостоятельной деятельности детей.
- Проведение физкультурной организованной образовательной деятельности, утренней гимнастики, игр, развлечений, спортивных досугов, праздников.
- Проведение закаливающих мероприятий.

➤ Проведение физпауз, гимнастики для глаз в процессе организованной образовательной деятельности.

5. ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ

№ n/n	Проводимые мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Консультация «Одаренные дети» для педагогов	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	Развитие способностей и задатков одаренности детей через проведение индивидуальных занятий.	В течение года	Воспитатели
4.	Конкурс «Умка»	Февраль	Творческая группа
5.	Участие одаренных детей в городских конкурсах рисунков, поделок, чтецов, фестивале детского творчества.	В течение года	Творческая группа
6.	Участие одаренных детей в интеллектуальной олимпиаде среди детей дошкольных образовательных учреждений	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Приобщение детей к развитию творчества через показ театра.	В течение года	Воспитатели
8.	Посещение городского музея	По мере возможности	Воспитатели
9.	Отчетный концерт воспитанников детского сада.	Ноябрь, май	Музыкальный руководитель
10.	Показ кукольных театров детьми старшего дошкольного возраста для младших групп.	В течение года.	Воспитатели
11.	Образовательная деятельность одаренных детей в кружках дополнительных платных услуг.	В течение года	Педагоги дополнительных платных услуг

6. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Общие мероприятия

№ n/n	Проводимые мероприятия	Срок выполнения	Ответственные
1.	Оформление информационного стенда для родителей	Ежемесячно	Творческая группа
2.	Мониторинг с целью выявления потребностей родителей в дополнительных платных образовательных услугах	август	Заведующий
3.	Ознакомление родителей с уставными	Постоянно	Заведующий,

	документами и локальными актами работы детского сада через беседы и информационные стенды		старший воспитатель
4.	Заключение договоров с родителями на посещение детского сада.	При приеме	Заведующий
5.	Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • «Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности и самообслуживании» - младшие группы • «Капризы и упрямства детей дошкольного возраста. Их причина и проявление» - средние группы • «Детская самостоятельность и инициативность» - старшие группы • «В труде воспитывается воля» - подготовительные к школе группы 	Сентябрь	Воспитатели
6.	Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • «Развитие речи младших дошкольников в процессе ознакомления с окружающим миром и природой» - младшие группы • «Почемучки. Взаимосвязь речевого и интеллектуального развития» - средние группы • «Дошкольник готовится стать школьником» - подготовительные группы 	Январь	Воспитатели
7.	Групповые родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • «Мастерим игрушки вместе» - младшие, вторые младшие группы • «Воспитание мальчиков и девочек» - средние группы • «Умные книжки - умным детишкам» - старшие группы • «Как почувствовать себя уверенно в роли родителя первоклассника» - подготовительные группы 	Апрель	Воспитатели
8.	Проведение совместных праздников: <ul style="list-style-type: none"> • Науруз • Сабантуй • День защиты детей • Масленица • «Армия российская – смелая, могучая» • День Победы 	В течение года	Члены родительского комитета, Воспитатели
9.	Консультации специалистов индивидуальные (по необходимости и по запросам родителей)	В течение года	Специалисты
10.	Консультации в папках – передвижках по группам с рекомендациями и советами по обучению детей.	В течение года	Специалисты

11.	Стендовая информация о работе с детьми (направления работы, итоги диагностики, мониторинг состояния здоровья, объявления, поздравления и т.п.)	Постоянно в течение года	Старший воспитатель, родительский комитет
12.	Организация работы с родителями по защите прав и достоинств ребенка.	По плану	Заведующий, воспитатели, специалисты

Работа с семьями группы риска и трудными семьями

№ n/n	Проводимые мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1. Работа с детьми			
1.	Диагностика детей на предмет выявления фактора неблагополучия в семье	В течение года	Педагог-психолог
2.	Посещение детьми занятий педагога-психолога, направленных на: - позитивное восприятие мира; - снижение тревожности; - профилактику асоциального поведения.	В течение года	Педагог-психолог
3.	Направление детей на ПМПК	По необходимости	Воспитатели
2. Работа с родителями			
1.	Изучение семейной микросреды дошкольников: выявление и профилактика нарушений прав ребенка в семье (сбор информации, опрос, посещение на дому, наблюдения в системе ребенок-родитель)	Сентябрь Март	Воспитатели
2.	Посещение на дому неблагополучных семей	По необходимости	Воспитатели
3.	Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада (приглашения на открытые занятия, участие в режимных моментах)	Постоянно	Воспитатели
4.	Демонстрация видеороликов по профилактике асоциальных явлений в обществе: о вреде употребления алкоголя, жестокое обращение с детьми	На общих родительских собраниях	Заведующий
5.	Проведение «Дня отца»	Июнь	Педагог-психолог
6.	Проведение «Дня матери»	Ноябрь	Педагог-психолог
7.	Информирование родителей о социальных службах города и работе «Совета по защите прав детей дошкольного возраста в ДОУ»	Постоянно	Педагог-психолог
8.	Пополнение папки «Защити себя и своего	Постоянно	Педагог-

	ребенка» в каждой группе		психолог
9.	Мониторинг родителей, имеющих задолженность родительской оплаты за посещение детей ДОУ	Ежемесячно	Заведующий
10.	Рассылка уведомлений об оплате задолженности по родительской оплате за посещение ребенка в детском саду	По мере необходимости	Заведующий
11.	Индивидуальные беседы и консультации с педагогом-психологом	По необходимости, по запросу	Педагог-психолог
12.	Адресная помощь нуждающимся семьям в рамках акции «Помоги собраться в школу»	Август	Старший воспитатель

3. Работа с педагогами

1.	Заполнение формуляров и ведение документации по работе с неблагополучными семьями	Ежемесячно	Ответственный за работу с трудными семьями
2.	Заполнение карты психолого-социального изучения семьи	По итогам посещения	Ответственный за работу с трудными семьями
3.	Педагогический час «Что такое «СОП? (социально-опасное положение)»	Ноябрь	Педагог-психолог
4.	Наблюдения за семьями группы риска, неблагополучными семьями. В случае выявления фактора неблагополучия и нарушения прав ребенка своевременно сообщать об этом.	Постоянно	Воспитатели

4. Работа с заинтересованными организациями

1.	Центр диагностики и консультирования: - обследование ребенка по направлению ДОУ; - консультации семейного психолога	По необходимости	Старший воспитатель
2.	Центр социальной помощи семье и детям «Веста»	Постоянно	Педагог-психолог
3.	УВД г. Нижнекамска: - в случае совершения правонарушения со стороны родителей - обращение к участковому уполномоченному полиции.	По необходимости	Заведующий

Работа родительского комитета

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Утверждение состава родительского комитета групп и детского сада	Сентябрь	Заведующий

2.	Организационное заседание. Определение задач, содержания работы. Составление плана работы на учебный год.	Сентябрь	Заведующий
3.	Заседание родительского комитета	1 раз в квартал	Заведующий
4.	Индивидуальное собеседование с родителями для выявления их проблем в обучении и воспитании детей, изучения мотивов и потребностей родителей.	Постоянно в течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
5.	Организация Дней открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью детского сада.	Ежеквартально	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
6.	Участие в просмотрах итоговых занятий во всех возрастных группах.	1 раз в квартал	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
7.	Помощь родительского комитета в проведении смотров – конкурсов: - «Зимний участок»; - «Летний участок»; В организации и проведении экскурсий и выставок	Январь Май по плану	Воспитатели
8.	«Исполнение нормативных документов, как одно из условий организации сотрудничества ДОУ и семьи» - знакомство с нормативно-правовыми документами	Сентябрь	Заведующий
9.	Общие родительские собрания: • «Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах» • «Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня»	Сентябрь Январь	Председатель родительского комитета
10.	Изучение информации об организации питания детей. Контроль над организацией питания.	Ежеквартально	Заведующий
11.	«Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» - изучение анализа работы по сохранению и укреплению здоровья детей за 2024 год	Январь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
12.	«Роль родительской общественности в жизни ДОУ» - анализ участия родительской общественности в жизни детского сад	Апрель	Председатель родительского комитета

7. СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

<i>n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1.	Принимать участие в городских мероприятиях по плану МБУ УДО.	В течение года	Заведующий

2.	Создание условий для выступления артистов театров, имеющих договор с МБУ УДО.	В течение года	Заведующий
3.	Сотрудничество с библиотекой - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие.	В течение года	Старший воспитатель
4.	Совместная работа со школой № 21 - составление плана работы на учебный год; - экскурсии детей в школу и на ее территорию; - методическое объединение учителей начальных классов школы №21 и воспитателей подготовительных групп детского сада №8; - выявление результативности обучения в школе.	В течение года	Заведующий Старший воспитатель
5.	Работа с детской поликлиникой (профилактические прививки, осмотры детей специалистами).	В течение года	Медицинская сестра
6.	Связь с детским «Автогородком» - экскурсии детей, игры на базе автогородка; - приглашение сотрудников автогородка и отдела пропаганды ГИБДД на собрания, - праздники и развлечения, проводимые в детском саду; - обеспечение работы информационных стендов по профилактике ДТП	В течение года	Старший воспитатель
7.	Сотрудничество с инфраструктурами: - на периодические издания РТ; - приглашение телевидения местных каналов на открытые мероприятия.	В течение года	Заведующий. Старший воспитатель
8.	Сотрудничество с педагогическим училищем, с музеем Народного образования: - составление и утверждение совместного плана работы; - пополнение летописи детского сада; - подготовка работ детей для музея; - участие на совместных совещаниях при НПУ; - педагогическая практика студентов дошкольного отделения в детском саду.	В течение года	Заведующий. Старший воспитатель
9.	Совместная работа с СТОС:	В течение	Заведующий.

	<ul style="list-style-type: none"> - составление списка неорганизованных детей микрорайона; - участие в проведении декады инвалидов; - составление списка пожилых людей, - поздравление пожилых людей, ветеранов с памятливыми датами, - участие в общественной жизни, проведении праздников, средников, субботников, - участие в педагогической и санпросветительской работе: профилактика инфекционных заболеваний, пропаганда ЗОЖ, консультации по повышению культурного уровня, общественного самосознания; - участие на заседаниях СМС, - наглядно-агитационная работа: выпуск санбюллетней, газет, стендов. 	года	Старший воспитатель
10	<p>Сотрудничество с ПЧ-62:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсии детей старшего возраста; - участие детских работ на выставках 	В течение года	Старший воспитатель
11	<p>Сотрудничество с ПМПК центра Диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оставление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; - выполнение рекомендаций ПМПК; - составление отчета о выполненных работах 	В течение года	Старший воспитатель
12	Связь с городским музеем (посещение детьми выставок)	В течение года	Старший воспитатель
13	Сотрудничество с городской «Станцией «Юный эколог», экологическим центром по вопросам экологического образования детей	В течение года	Старший воспитатель
14	Сотрудничество с центром «Веста»	В течение года	Старший воспитатель

8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

9.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Создать условия для безопасного ведения	до сентября	Администрация,

	педагогического процесса		уполномоченный представитель от профсоюза, воспитатели
2.	Привести в соответствие нормативную базу и локальные акты.	август	Заведующий
3.	Провести испытание спортивного оборудования в зале и участках	август	Комиссия
4.	Формирование основ здорового образа жизни – производственное собрание в ДОУ	Сентябрь	Заведующий
5.	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	Медицинская сестра

9.2. Инструктажи

№ n/n	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей	Ежеквартально	Заведующий
2.	Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест	Октябрь	Комиссия по ОТ
3.	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Ноябрь	Заведующий
4.	Техника безопасности и правила ПБ при проведении новогодних елок	Декабрь	Заведующий
5.	Об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	Январь	Заведующий
6.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Февраль	Медицинская сестра
7.	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Март	Заведующий
8.	Рейд администрации и профкома по ОТ, ПБ и ТБ	Апрель	Заведующий Профком Зам.зав. по ХЧ
9.	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Май	Заведующий

9.3. Охрана труда

№ n/n	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Назначить приказом по детскому саду комиссии, необходимые для координирования и контроля состояния ОТ и ТБ	Январь	Заведующий

2.	Создать условия для безопасного ведения педагогического процесса	До сентября	Администрация, уполномоченный представитель от профсоюза, воспитатели
3.	Привести в соответствие нормативную базу и локальные акты.	Август	Заведующий
4.	Провести испытание спортивного оборудования в зале и участках	Август	Комиссия
5.	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Заведующий Медицинская сестра
6.	Заключить договор-соглашение с последующим его выполнением между администрацией детского сада и профкомом об улучшении условий труда	Январь	Заведующий Профком
7.	Освещать состояние ОТ и ТБ на производственных собраниях и совещаниях, педагогических советах	По годовому плану	Заведующий
8.	Составлять и обновлять инструкции и другие нормативные документы по ОТ и ТБ	По мере необходимости	Комиссия по ОТ
9.	Оформить и регулярно обновлять информационный стенд по ОТ	Периодически	Комиссия по ОТ
10.	Заседание административного совета по охране труда	Ежемесячно	Комиссия по ОТ
11.	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Еженедельно	Комиссия по ОТ
12.	Проверка охраны труда на пищеблоке	По плану	Комиссия по ОТ

9.4. Мероприятия по пожарной безопасности и антитеррористические

<i>n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1.	Проводить инструктаж по пожарной безопасности со всеми работниками	2 раза в год	Зам.зав. по ХЧ
2.	Проверка соблюдения правил и требований ПБ	1 раз в месяц	Зам.зав. по ХЧ
3.	Проверка запасных выходов на случай эвакуации при пожаре	1 раз в месяц	Зам.зав. по ХЧ
4.	Контрольное взвешивание огнетушителей и проверка пожарных кранов	август 2016	Зам.зав. по ХЧ
5.	Контрольная проверка и замена перчаток, ковриков, галош	По истечению срока	Зам.зав. по ХЧ

6.	Своевременная подача заявок на ремонт электрооборудования	По мере необходимости	Зам.зав. по ХЧ
7.	Объектовая тренировка с эвакуацией детей и сотрудников из здания на случай пожара и ЧС	2 раза в год	Заведующий
8.	Проведение с детьми занятий по соблюдению требований пожарной безопасности	В течение года по плану	Старший воспитатель
9.	Приобретение пособий, плакатов, картин и книг для работы с детьми и сотрудниками	По возможности	Старший воспитатель
10.	Проверка складских помещений по соблюдению правил ПБ	1 раз в квартал	Заведующий
11.	Своевременный ремонт и замена системы электроснабжения	По мере необходимости	Зам.зав. по ХЧ
12.	Обеспечить всех детей и сотрудников индивидуальными средствами защиты (ватно-марлевыми повязками)	Проверка и пополнение ежегодно на сентябрь месяц	Воспитатели, Медицинская сестра.
13.	Проводить ревизию заземления электрической проводки и приборов	1 раз в год	Зам.зав. по ХЧ
14.	Осуществлять контроль и надзор по безопасной эксплуатации и обслуживанию вентиляции в помещении детского сада	Постоянно	Зам.зав. по ХЧ
15.	Проверять и своевременно производить ремонт пожарной сигнализации	Постоянно	Зам.зав. по ХЧ
16.	Обновлять стенд по противопожарной безопасности	Периодически	Старший воспитатель
17.	Организовать охрану детского сада вахтовой службой	Постоянно	Заведующий

9.5. Укрепление материально-технической базы

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1.	Проверка состояния здания и сооружений	2 раза в год (осень, весна)	Заведующий Зам.зав. по ХЧ
2.	Частичный ремонт надворного оборудования	Май	Зам.зав. по ХЧ
3.	Работа по благоустройству территории	Постоянно	Зам.зав. по ХЧ

9.6. Материально-техническое и методическое обеспечение (методический кабинет, группы, кабинеты специалистов, залов, различных помещений)

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
----------	--------------------	--------------	----------------------

<i>n/n</i>			<i>за выполнение</i>
1.	Пополнение методического кабинета новой методической литературой и пособиями по ФОП ДО.	По мере возможности	Старший воспитатель
2.	Подписка на периодические журналы по дошкольному воспитанию	2 раза в год	Старший воспитатель
3.	Пополнение кабинета языков наглядным и демонстрационным материалом	По мере возможности	Воспитатель по обучению языкам
4.	Пополнение кабинета педагога-психолога литературой методической и пособиями	По мере возможности	Педагог-психолог
5.	Пополнить музыкальный кабинет методической литературой и пособиями	В течение года	Музыкальный руководитель
6.	Пополнение групп игрушками	в течение года	Воспитатели
7.	Пополнение методического кабинета литературой и пособиями по программе «От рождения до школы»	В течение года	Старший воспитатель

9.7. Контроль над организацией питания

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1.	Осмотр кухонных работников	Ежедневно	Медицинская сестра
2.	Проверка состояния и соблюдение санитарных правил и норм на пищеблоке	Регулярно	Заведующий старший воспитатель
3.	Контроль за закладкой продуктов	Ежедневно	Заведующий Медицинская сестра
4.	Соблюдение технологии приготовления блюд	Постоянно	Шеф-повар Медицинская сестра
5.	Соблюдение норм выдачи и температурного режима пищи	Постоянно	Медицинская сестра Шеф-повар Заведующий

9.8. Оперативные совещания администрации

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1.	Итоги городского смотра детских садов по подготовке к новому учебному году.	Сентябрь	Заведующий
2.	Итоги августовской конференции педагогических работников дошкольных учреждений	Сентябрь	Заведующий
3.	Подготовка и проведение аттестации педагогов	В течение года	Старший воспитатель

5.	Новогодние праздники и организация подарков детям	Ноябрь	Заведующий
6.	Анализ заболеваемости за 2024 год	Январь	Медицинская сестра
7.	Итоги мониторинга качества усвоения программы	ежеквартально	Старший воспитатель
8.	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий
9.	Малые аппаратные совещания по текущим вопросам	Еженедельно	Заведующий

9.9. Издательская деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Публикация статей о работе и интересных находках педагогов, мероприятиях детского сада в газете «Туган як»	В течение года	Старший воспитатель
3.	Информация о мероприятиях детского сада в программах телекомпаний «НТР»	По возможности	Старший воспитатель
4.	Публикация материалов из опыта работы педагогов на педагогических сайтах ресурсов Интернет	В течение года	Старший воспитатель

9.10. Перечень производственных мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные за выполнение
1.	Контроль за своевременным ремонтом оборудования и сохранностью инвентаря	В течение года	Зам.зав. по ХЧ
2.	Заготовка картофеля и овощей на зиму.	Сентябрь	Кладовщик
3.	Подготовка здания к холодному периоду	Сентябрь, октябрь	Зам.зав. по ХЧ медсестра
4.	Рейды комиссии по ОТ	В течение года, регулярно	Уполномоченный представитель по охране труда
5.	Работа по благоустройству территории	Периодически	Зам.зав. по ХЧ
6.	Производственные совещания: «Единство коллектива в решении задач воспитания детей»	Октябрь	Заведующий профком, Зам.зав.по ХЧ.

	«Итоги года. Подготовка к зиме. Новогодние утренники. Выполнение правил ТБ и ОТ»	Декабрь	.
	Мини-конференция по итогам года.	Февраль	

9.11. Информационно-административная деятельность

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
1.	Составление графика отпусков сотрудников	Ноябрь-декабрь	Отдел кадров
2.	Работа по составлению новых нормативных документов, приказов, распоряжений	Январь, август	Заведующий
3.	Подготовка нового годового плана	Май, июнь	Старший воспитатель
4.	Подготовка штатного расписания, сетевых показателей, комплектации.	Июль	Заведующий
5.	Составление сетки занятий	Август	Заведующий
6.	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Август	Заведующий
7.	Своевременная сдача справок, отчетов, информации и т.д. в МУ УДО	Постоянно	Заведующий

10. ПЛАН РАБОТЫ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнитель</i>
<i>Нормативное обеспечение медицинской деятельности</i>			
1.	Составление реестра законодательных актов и нормативных документов по вопросам медицинской деятельности.	В течение года	Медицинская сестра
2.	Издание приказов об утверждении: Циклограммы работы медицинской сестры; Планов, программ медицинской работы, профилактических и оздоровительных мероприятий; Графиков выдачи пищи, стирки белья, уборки помещений; Ответственного за организацию документооборота медицинской деятельности и т. д.	Сентябрь-декабрь	Заведующий
3.	Составление циклограммы организованной образовательной деятельности, режима дня на учебный год.	Август	Медицинская сестра, старший

			воспитатель
4.	Составление перечня оздоровительных процедур, режима двигательной активности детей.	Октябрь	Медицинская сестра Инструктор по физкультуре
5.	Составление списков работников для прохождения медицинского осмотра.	По графику	Медицинская сестра
6.	Разработка плана на летний оздоровительный период.	Май	Медицинская сестра
7.	Заключение договоров о сотрудничестве с поликлиникой, медицинскими учреждениями.	Август	Медицинская сестра
8.	Составление отчетной документации по питанию, заболеваемости, оздоровительно – профилактической работе в МБДОУ.	В течение года	Медицинская сестра
9.	Оформление и ведение медицинских карт, прививочных сертификатов детей	В течение года	Медицинская сестра
10.	Оформление и ведение журналов, документов, регламентируемых медицинскую деятельность в МДОУ в соответствии с номенклатурой дел.	В течение года	Медицинская сестра
<i>Организационно – медицинская работа</i>			
1.	Анализ заболеваемости, состояния физкультурно–оздоровительной работы МБДОУ № 8.	Январь, май	Медицинская сестра
2.	Организация оздоровительных процедур, закаливающих мероприятий с детьми.	В течение года	Медицинская сестра, Инструктор по физкультуре
3.	Организация и проведение вакцинации детей и работников.	По графику	Медицинская сестра
4.	Динамическое медицинское наблюдение за физическим развитием и ростом детей.	В течение года	Медицинская сестра
5.	Антропометрические измерения детей.	В течение года	Медицинская сестра
6.	Проведение медицинского осмотра детей и иммунопрофилактики.	В течение года	Медицинская сестра, врач - педиатр
7.	Оказание первой медицинской помощи при возникновении несчастных случаев.	В течение года	Медицинская сестра
8.	Выявление заболевших детей, своевременная их изоляция.	В течение года	Медицинская сестра
9.	Информирование администрации, педагогов МБДОУ о состоянии здоровья детей, рекомендуемом режиме для детей с отклонениями в состоянии здоровья; о случаях острыми инфекциями, гриппом, энтеробиозом и т.д.	В течение года	Медицинская сестра
10.	Сообщение в территориальные органы здравоохранения и Роспотребнадзора о случаях	В течение года	Медицинская сестра

	инфекционных заболеваний среди детей и работников МБДОУ в течение двух часов после установления диагноза.		
<i>Оздоровительная работа с детьми</i>			
1.	Организация оздоровления часто болеющих детей и реконвалесцентов.	По графику	Медицинский персонал
2.	Организация оздоровления детей в летний период с использованием естественных факторов природы.	Июнь, июль, август	Медицинский персонал, воспитатели
3.	Организация водных процедур летом на участках и мытье под душем с 4 лет, обливание ног с 3-х лет.	Июнь-август	Воспитатели, медсестра
4.	Осуществление контроля за температурным режимом в группах. Соблюдение графика проветривания.	В течение года	Воспитатели, медсестра
5.	Организация эффективного закаливания в группах (йодно-солевая дорожка – ясли; воздушно - контрастный метод - сад).	Октябрь - май	Медицинский персонал
6.	Контроль за проведением прогулок.	В течение года	Воспитатели, медсестра
7.	Контроль за проведением утренней гимнастики.	В течение года	Воспитатели, медсестра
<i>Санитарно – просветительская работа</i>			
1.	Проведение консультаций, инструктажей с работниками по организации карантинных мероприятий, соблюдению санэпидрежима.	В течение года	Медицинская сестра
2.	Просвещение работников, родителей, детей по вопросам профилактики заболеваний и оздоровления детей.	Один раз в квартал	Медицинская сестра
<i>Повышение квалификации</i>			
1.	Семинары, совещания по вопросам медицинской деятельности.	В течение года	Медицинская сестра
2.	Обучение и сдача всех сотрудников санитарного минимума.	По графику	Медицинская сестра
<i>Сотрудничество с учреждениями здравоохранения, социальными институтами</i>			
1.	Привлечение врачей – специалистов медицинских учреждений к участию в оздоровительно – профилактической работе МБДОУ	В течение года	Медицинская сестра
2.	Оказание психологической помощи, социальной поддержки родителям по вопросам воспитания детей, приобщения их к здоровому образу жизни	В течение года	Медицинская сестра
<i>Контроль</i>			
<i>Первичная профилактика</i>			
.			

1.	Контроль за санитарно – гигиеническими условиями в ДОУ	Раз в месяц	Заведующий, медицинская сестра, старший воспитатель
2.	Контроль и оказание методической помощи в организации учебно – воспитательного процесса	По мере необходимости	Заведующий, медицинская сестра, старший воспитатель
3.	Участие в составлении режима дня и циклограммы образовательной деятельности	Начало учебного года	Заведующий, медицинская сестра, старший воспитатель
4.	Контроль проведения генеральных уборок	Раз в неделю	Медицинская сестра
<i>Контроль организации питания</i>			
1.	Контроль за состоянием фактического питания и анализ качества питания	постоянно	Медицинская сестра
2.	Контроль санитарно – гигиенического состояния пищеблока	постоянно	Мед. сестра, шеф-повар, заведующий
3.	Бракераж готовой продукции	постоянно	Мед. сестра, шеф-повар, заведующий
4.	Контроль выполнения натуральных норм	постоянно	Мед. сестра, шеф-повар, заведующий
<i>Контроль организации физического воспитания</i>			
1.	Контроль за организацией физического воспитания, закаливающих мероприятий	Раз в месяц	Медицинская сестра, старший воспитатель
2.	Распределение на медицинские группы для занятий физической культурой	В начале года	Медицинская сестра, врач-педиатр
3.	Оценка физической подготовленности детей	постоянно	Медицинская сестра, старший воспитатель
4.	Анализ эффективности физического воспитания	постоянно	Медицинская сестра, старший воспитатель
<i>Гигиеническое воспитание в детском коллективе</i>			
1.	Рекомендации по организации и проведению гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни, профилактика ВИЧ - инфекций	Информация помещается и обновляется	Медицинская сестра

		я постоянно в медицинск ом уголке	
2.	Организация мероприятий по профилактике близорукости, кариеса, нарушение осанки	постоянно	Медицинские работники
3.	Контроль проведения мероприятий по гигиеническому воспитанию	постоянно	Медицинская сестра
<i>Иммунопрофилактика</i>			
1.	Вакцинация детей	По плану	Медицинский персонал
2.	Контроль состояния здоровья детей после прививок, регистрация местной и общей реакции на прививку	По плану	Медицинский персонал
<i>Обеспечение адаптации детей к условиям ДОУ</i>			
1.	Контроль медико – педагогической коррекции	Раз в год	Медицинский персонал
2.	Проведение медико – педагогических мероприятий по формированию функциональной готовности к обучению	Раз в год	Медицинская сестра, старший воспитатель
3.	Рекомендации по адаптации детей к условиям ДОУ и осуществление ее реконструкции (совместно с педагогом)	По мере поступления детей в ДОУ	Медицинская сестра, старший воспитатель
<i>Проведение диспансеризации</i>			
1.	Проведение (совместно с педагогом) скрининг – тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья детей, оценка их физической подготовленности	постоянно	медицинская сестра
2.	Рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья детей	постоянно	Медицинский персонал
3.	Проведение назначенных оздоровительных мероприятий и контроль их выполнения в ДОУ	Постоянно	Медицинский персонал
4.	Осмотр детей в группах	Во время карантина, после длительного отсутствия ребенка	Медицинский персонал

11. РАБОТА ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА И ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОУ

№ n/n	Содержание работы	Время проведения
1.	Обеспечить своевременное рассмотрение письменных и устных заявлений членов Профкома.	Постоянно
2.	Обеспечить своевременное оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний.	По мере необходимости
3.	Провести сверку учета членов профсоюза, и уплаты профсоюзных взносов за 2024 год.	Январь
4.	Обеспечить контроль за проведением аттестации педагогических работников детского сада в вопросах гласности, объективности оценки, защиты прав аттестуемых.	В течение года
5.	Подготовка к проведению новогодних утренников и списков на подарки детям сотрудников.	Ноябрь-декабрь
6.	С целью контроля за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка администрацией и с профкомом провести рейды по выявлению опозданий.	В течение года
7.	Принять участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню Учителя, Дню Пожилых людей, встрече Нового года, Дню 8 Марта.	В течение года
8.	Подготовка к летнему оздоровительному сезону.	Май-июнь
9.	Тесное сотрудничество с Советом ветеранов УДО. Вовлечение ветеранов Профсоюзной организации детского сада в совместную работу.	В течение года
10.	Трехступенчатый контроль.	В течение года
11.	Участие в спортивных и культурно – массовых мероприятиях УДО и города.	
12.	Провести рейды по группам и прачке, кухне, с целью анализа состояния ОТ.	В течение года
13.	Производственная конференция по итогам работы за год	Май
14.	Подготовка к новому учебному году.	Август
15.	Смотр готовности групп и кабинетов к учебному году.	Август
Профсоюзные собрания		
1.	«Задачи на год»	Октябрь
2.	«Санаторно-курортное оздоровление работников профсоюзной организации МБДОУ детский сад комбинированного вида № 8 «Тургай» НМР РТ	Январь
3.	«Состояние профсоюзной работы в детском саду»	Апрель

ПРИЛОЖЕНИЕ

**ПЛАН ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ
ПО АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
НА 2024– 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

№ n/n	Наименования и перечень мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные
1. Организационно-педагогическая работа			
1.	Организация учета и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении.	Ежемесячно	Заведующий Шакирянова А.Ф.
2.	Изучение причин неблагополучия семьи.	В течение года	Воспитатели групп,
3.	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей находящихся в социально-опасном положении.	По мере выявления	Воспитатели групп,
4.	Заседание педагогического совета ДОО с родителями детей, нуждающимися в психолого-медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе		Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
2. Работа с педагогами			
1.	Принять участие в проведении общегородских мероприятий: День защитника Отечества; Международный женский день; День Победы; Сабантуй; День республики, День города; День пожилых людей; День матери.	Февраль Март Май Июнь Август Октябрь Ноябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
2.	Организация работы по реализации задач образовательных областей	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
3.	Проведение единого урока здоровья.	Первая неделя сентября	Воспитатели групп
4.	Консультация «Раннее выявление употребления психоактивных веществ детьми»	Сентябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
5.	Круглый стол «Факторы, определяющие востребованность антинаркотической профилактики.	Октябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.

	Особенности проведения первичной, вторичной и третичной профилактики» (с приглашением инспектора ПДН)		Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
6.	Семинар «Профилактика наркозависимости детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации» (с приглашением специалистов)	Ноябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
7.	Мероприятия в рамках «Недели здоровья» (по плану ДОУ).	Январь	Инструктор по ФИЗО, воспитатели
8.	Выпуск памятки «Признаки пристрастия человека к наркотикам»	Февраль	Инструктор по ФИЗО
9.	Изучение методических рекомендаций «Разработка мер по реализации Рекомендаций Комитета министров Совета Европы о политике в поддержку позитивного родительства». Публикация информации на официальном сайте ДОУ	Март	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
10.	Занятия с детьми старшего дошкольного возраста, направленные на позитивное восприятие мира, формирование положительных эмоций, формирование семейных ценностей, здорового образа жизни.	В течение года.	Воспитатели групп
11.	Организация дополнительных образовательных услуг по физкультурно-оздоровительному направлению – каратэ, футбол	В течение года	Заведующий Шакирянова А.Ф.
12.	Участие в республиканских курсах подготовки специалистов по профилактике наркотизации населения и формированию здорового образа жизни.	Апрель	Заведующий Шакирянова А.Ф.
13.	Просветительская работа (через распространение буклета, оформление стенда «Мы за здоровый образ жизни», консультации в группах).	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
3. Работа с воспитанниками			
1.	Организация непосредственно образовательной деятельности по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» (авт. О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)	В течение года согласно календарным планам	Педагог – психолог
2.	Проведение акции «Мы выбираем — здоровье»	Октябрь	Педагог – психолог

3.	Проведение спортивно оздоровительных мероприятий: «Двигайся больше — проживёшь дольше!», «Лучшего средства от хвори нет — делай зарядку до старости лет!»; «Весёлые старты»	В течение года	Инструктор по ФИЗО
4.	Выпуск плакатов «Нет — курению! »	Декабрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
5.	Конкурс детских рисунков «Здоровье в наших руках»	Январь	Воспитатели групп
6.	Проведение спортивного праздника «Малые Олимпийские игры»	Май	Инструктор по ФИЗО
7.	Организация марафона юных велосипедистов.	Июль	Инструктор по ФИЗО
4. Работа с родителями (законными представителями)			
1.	Проведение и участие в конкурсах различных уровней среди родителей и сотрудников на тему профилактики наркотизации.	В течение учебного года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
2.	Конкурс семейных плакатов антинаркотического содержания «Скажи наркотикам — НЕТ!»	Ноябрь	Воспитатели групп
3.	Реализация программы «Школа ответственного родительства».	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
4.	Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни. Что это?»	Февраль	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
5.	В рамках участия во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» провести: - родительские собрания по вопросам выявления первичных признаков наркотического поведения и принятия мер по предупреждению вовлечения детей и подростков в незаконные потребление и оборот наркотиков; - консультацию для родителей по вопросам профилактики зависимого поведения, противодействия вовлечению детей в незаконные потребление и оборот наркотиков;	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
6.	Выпуск буклетов для родителей: «Чтобы не случилась беда...», «Наркомания знак беды», «Наркотики это свобода или зависимость», «Мы за здоровый образ жизни», «Предотврати беду».	В течение года	Творческая группа

5. Повышение количества компетентных специалистов в сфере профилактики наркотизации и формированию ЗОЖ			
1.	Проведение педагогических советов, пед. часов на тему «Формирование у детей и родителей здорового образа жизни».	январь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
2.	Участие в республиканских курсах по ПДД и формированию здорового образа жизни.	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
6. Пропаганда здорового образа жизни и жизни без наркотиков через средства массовой информации			
1.	Размещение информации о пропаганде здорового образа жизни на официальных сайта ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
2.	Наглядная пропаганда: Оформление стендов: - по безопасности ребенка в современных условиях - по правам ребенка.	В течение года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.

**ПЛАН РАБОТЫ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ШКОЛЫ ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА.**

<i>№ п/</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<i>Работа с родителями (законными представителями)</i>			
1.	Размещение информации на сайте ДОУ по работе «Школы ответственного родительства»	сентябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
2.	Изучение нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детства: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ", Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейный кодекс РФ и т. д.		Заведующий Шакирянова А.Ф..Г.
3.	Анкетирование. Анализ семей по социальным группам.		Старший воспитатель Сабитова Р.Р. Воспитатели групп
4.	Индивидуальная работа с семьями «Группы риска», посещение на дому.	В течение учебного года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
5.	Проведение бесед с членами семей «Группы риска» по профилактике вредных привычек во время патронажа на дому	В течение учебного года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р. Воспитатели групп
6.	Опрос и приглашение неорганизованных детей посещать кружки в ДОУ	октябрь	Воспитатели групп
7.	Выставка работ «Золотые руки мамы»	ноябрь	Воспитатели групп
8.	Спортивно-развлекательное мероприятие между мамами подготовительных групп посвященное «Дню матери»		Воспитатели групп
9.	Конкурс «Елочка – живи», «Помоги пернатым друзьям»	декабрь	Воспитатели групп
10.	Новогодние утренники		Гайнуллина Г.Т.
11.	Консультация «Правовое образование в ДОУ»	январь	Педагог – психолог
12.	Выпуск газет, информационных буклетов	в течение года	Воспитатели групп
13.	Консультации на сайте ДОУ: «Выходной день с малышом» «Эмоциональное здоровье вашего малыша» - «Телефон доверия – шаг к безопасности»	в течение учебного года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.

14.	Скорая педагогическая помощь родителям. (Подбирается библиотечка для родителей по различным вопросам воспитания и обучения).	в течение учебного года	Воспитатели групп
15.	Спартакиада среди семей ДОУ	январь	Воспитатели групп
16.	Спортивное развлечение среди отцов старших групп «Наши папы ловкие и смелые»	февраль	Воспитатели групп
17.	Тематическая книжная выставка по проблемам наркотизации и пропаганде ЗОЖ	апрель	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
18.	Тематическая консультация «Поведенческие и психологические индикаторы признаков жестокого обращения с детьми»	май	Воспитатели групп
19.	Сообщество (Вконтакте)	в течение учебного года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р. Воспитатели групп
20.	Сабантуй, день смеха (развлечение)	июнь	Абдуллина Е.А.
21.	День семьи. Акция «Подари ромашку»	июль	Воспитатели групп
22.	Консультация «Безопасное лето»	в течение ЛОП	Хатипова А.Р.
<i>Работа с кадрами</i>			
1.	Изучение нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детства: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ", Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейный кодекс РФ и т. д.	сентябрь	Заведующий Шакирянова А.Ф.
2.	Выявление неорганизованных детей. Совместная работа с поликлиникой. Составление списков неорганизованных детей.	октябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
3.	Мониторинг базы данных о семьях, детях состоящих на учете в КДН	В течение учебного года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
4.	Консультация «Защитим детей от жестокого обращения»	апрель	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
5.	Тематическая книжная выставка по проблемам наркотизации и пропаганде ЗОЖ	апрель	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Административно-хозяйственная и организационная работа			
1.	Обновить разметку на территории ДОУ	Август	Воспитатели групп
2.	Пополнить и обновить уголки безопасности дорожного движения в группах	В течении года	Воспитатели групп
3.	Пополнить и обновить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	В течении года	Воспитатели групп
4.	Подбор и обновление материала для стенда по безопасности дорожного движения	В течении года	Воспитатель Саматова Л.Ш.
5.	Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	В течении года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
6.	Приобретение детской художественной литературы по ПДД	В течении года	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
Работа с педагогами			
1.	Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	Август	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
2.	Коррекция плана работы с детьми в группах по профилактике безопасности дорожного движения	Сентябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р..
3.	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»		Хатинова А.Р.
4.	Разработка памяток для родителей по ПДД	Октябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
5.	Консультация для воспитателей «Система работы по БДД»	Ноябрь	Воспитатель Валиева Г.К.
6.	Знакомство с новой методической литературой по БДД	Декабрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
7.	Пополнение банка презентаций, социальных видеороликов по БДД для дошкольников по правилам дорожного движения	Январь	Воспитатель Шамсиева Р.Р.

8.	Консультация для воспитателей «Организация работы с родителями по БДД»	Февраль	Воспитатель Валиева Г.К.
9.	Тематический контроль по организации профилактической работы по БДД в возрастных группах	Март	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
10.	Консультация для воспитателей. «Организация занятий с детьми дошкольного возраста по правилам дорожного движения»- индивидуальные консультации по необходимости	Апрель	Воспитатель Шамсиева Р.Р.
11.	Подготовка и проведение профилактической Акции «Пешеход на переход. Водителю внимание»	Май	Воспитатель Камалова Э.Р.
Работа с детьми			
1.	Проведение месячника безопасности: - организация пятиминуток - проведение бесед - чтение художественной литературы - просмотр и обсуждение слайдовых презентаций - просмотр видеороликов по безопасности дорожного движения	Сентябрь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
2.	Познавательные занятия в игровой форме: - Ситуация общения «Наш друг светофор» (младшие группы) - «Внимание - дорога» (средние группы) - «Знай и выполняй правила уличного движения» (старшие группы), - «Зачем нужны дорожные знаки» (подготовительные группы)	Сентябрь	Воспитатели
3.	Составление маршрутов безопасного движения: дом- детский сад (старший дошкольный возраст)		Воспитатели
4.	КВН «Правила движения достойны уважения» - подготовительная группа.	Октябрь	Воспитатель Спиридонова Г.Н.
5.	Организация игровой деятельности с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста на игровой площадке по ПДД на территории детского сада: «Учимся переходить дорогу», «Уступи дорогу пешеходу»	Ноябрь	Воспитатели
6.	Проведение профилактических акций «День памяти жертв ДТП»		Воспитатель Мардамшина Л.И.
7.	Развлечение «Викторина на дороге»	Декабрь	Воспитатель

	подготовительная групп		Туктамышева Л.К.
8.	Проведение конкурса на лучший световозвращающий элемент среди воспитанников детского сада	Январь	Старший воспитатель Сабитова Р.Р.
9.	Познавательные занятия в игровой форме: Целевая прогулка «Мы знакомимся с улицей», Ситуация общения «Как я перехожу улицу с мамой» (младший возраст) «Знаки разные нужны» (средний возраст) «Автомобили помощники» (старший возраст)	Февраль	Воспитатели
10.	Развлечение «Клуб «Что? Где? Когда?»		Воспитатели
11.	Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах группы	Старший воспитатель	Старший воспитатель
12.	Развлечения: «Петрушка на улице» -младший, средний возраст; «Красный, желтый, зеленый» - старший возраст;	Май	Воспитатели
13.	Проведение профилактической акции «Крути педали по правилам»		Старший воспитатель
14.	Просмотр слайдовых презентаций по правилам дорожного движения	В течении года	Воспитатели
15.	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	В течении года	Воспитатели
16.	Рассматривание иллюстраций и фотографий о транспорте, об улицах города	В течении года	Воспитатели
17.	Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Разноцветные домики» - /мл., сред.группы/, «Найди свой гараж» /ст.гр./.	В течении года	Воспитатели
18.	Проведение экскурсий, целевых прогулок	В течении года	Воспитатели
<i>Работа с родителями</i>			
1	Оформление буклетов в уголке для родителей	Сентябрь	Воспитатели
2	Групповые родительские собрания (Вопрос по безопасности на дорогах)	Октябрь	Воспитатели
3	Изготовление макета микрорайона ДООУ с улицами и дорожной информацией	Ноябрь	Воспитатели

4	Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Декабрь	Воспитатель Фахриева Г.Н.
5	Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте»	Январь	Воспитатель Туктамышева Л.К.
6	Газета «Добрая дорога детства»	Февраль	Воспитатели
7	Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми»	Март	Воспитатель Хатипова А.Р.
8	Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Апрель	Воспитатели
9	Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Май	Воспитатель Спиридонова Г.Н.

ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Задачи:

1. Развитие ребенка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности.

2. Развитие музыкальности (музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти), двигательных качеств и умений (гибкости, пластичности, красивой походки, осанки).

3. Развитие творческих способностей, воображения, фантазии, способности к импровизации.

4. Развивать творческую направленность дошкольников на основе музыкального искусства.

5. Продолжать развивать навыки и умения игры на детских музыкальных инструментах.

6. Воспитывать у детей отзывчивость на музыку разного характера, формировать навыки совместного пения, развивать согласованность движения с музыкой.

7. Продолжать знакомить детей с музыкой композиторов – классиков, воспитывая музыкальный вкус дошкольников.

№	Мероприятия	Сроки
Повышение профессиональной квалификации		
1	Изучение новинок методической литературы	В течение года
2	Посещение методических объединений города.	В течение года
3	Проведение недель русской, татарской культуры	по плану
4	Принимать участие в педагогических советах, семинарах – практикумах, конференциях	по плану
5	Изучение опыта работы других музыкальных руководителей на сайтах интернета: журнал «Педагогический мир», методический центр: nuni.ru, Социальная сеть работников образования.	В течение года
6	Представление своего опыта на сайтах дошкольного образования.	В течение года
Работа с воспитателями		
1	Обсуждение годового плана праздников и развлечений на 2024-2025 учебный год	Сентябрь
2	Составление и обсуждение сценариев, праздников и развлечений.	Ежемесячно
3	Разучивание ролей к праздникам и развлечениям.	В течение года
4	Осмотр, обновление и пополнение атрибутов, инструментов в музыкальных зонах в группах	В течение года
5	Вести работу с воспитателями по проведению музыкальной самостоятельной деятельности детей в группах.	В течение года
6	Консультация «Роль воспитателя в музыкальном воспитании на занятиях и в самостоятельной деятельности»	Сентябрь
7	Консультация « Развитие речи средствами музыки»	Ноябрь

8	Консультация «Приобщаем детей к музыкальной культуре»	Январь
9	Консультация «Организация музыкально-игровой деятельности в группе»	Февраль
10	Консультация «Музыкальное воспитание детей в разнообразной жизненной деятельности»	Апрель
Работа с родителями		
1	Встреча и беседа с родителями о требованиях, предъявляемых к ребенку на музыкальных занятиях	Сентябрь
2	Выступление на общих и групповых родительских собраниях.	в течение года
3	Вовлечение родителей в изготовление праздничных костюмов и атрибутов.	в течение года.
4	Консультация «Советы от музыкального руководителя по приобщению детей к музыке»	Сентябрь
5	Консультация «Эстетическое воспитание в семье»	Декабрь
6	Консультация «Влияние музыкальных ритмических движений на эмоционально-волевую сферу детей»	Март
7	Консультация «Интернет в музыкальном воспитании детей в кругу семьи»	Июнь
8	Анкетирование родителей.	Декабрь, май
Работа с детьми		
1	Провести диагностику детей	Сентябрь
2	Музыкальные занятия.	По календарному плану
3	Проводить кружковую работу с одаренными детьми согласно плану и сетке занятий.	В течение года
4	Проводить индивидуальную работу с детьми по проблемным направлениям.	В течение года
5	Проводить праздники и развлечения согласно плану.	В течение года
6	Проводить индивидуальную работу с детьми	В течение года
7	Провести диагностику детей, выявить результативность работы, составить отчет	Май

Праздники и развлечения

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Возрастные группы</i>	<i>Дата</i>
1	«День знаний» - развлечение	Подготовительные	Сентябрь
2	Кукольный театр «В гостях у сказки».	Младшие группы	Сентябрь
3	«Осень в гости к нам пришла» - утренники	Все группы	Октябрь
4	«Мамочку люблю» - концерт	Средние, подготовительные	Ноябрь
5	Развлечение – путешествие по ПДД «Уроки безопасности».	Старшая	Ноябрь
6	Неделя русской национальной культуры	Средние, старшие, подготовительные	Ноябрь

7	«Праздник новогодней ёлки»	Все группы	Декабрь
8	«Музыка звучит в рисунках»	Старшая, подготовительная	Январь
9	«Будем в армии служить»- развлечение, посвящённое Дню защитника Отечества	Средние, старшие, подготовительные	Февраль
10	Музыкальное соревнование «Приходите в гости к нам!»	Средняя	Февраль
11	Неделя татарской национальной культуры	Средние, старшие, подготовительные	Февраль
12	«Мамочка милая, мама моя» - утренники	Все группы	Март
13	«Масленица» - развлечение	Средние, старшие, подготовительные	Март
14	«Нәүрүз» - развлечение	Средние, старшие, подготовительные	Март
15	Игровой досуг «Паровозик из Ромашкова»	Младшая, средняя	Апрель
16	«Весенние приключения» - утренники	Все группы	Апрель
17	Экологическое развлечение «В гостях у Дядюшки Ау».	Младшие, средняя	Апрель
18	«День Победы»- утренник	Старшие	Май
19	«Выпуск детей в школу» - утренник	Подготовительные	
20	«День защиты детей»	Все группы	Июнь
21	Сабантуй	Все группы	

Оснащение педагогического процесса

1.	Пополнение музыкального репертуара нотными сборниками, фонограммами и дисками.	Сентябрь - май
2.	Отремонтировать и настроить фортепиано	Сентябрь
3.	Пополнение музыкальными инструментами	Сентябрь
4.	Расширить картотеку с музыкальными играми народов Поволжья	Октябрь
5.	Обновить оформление к праздникам	Ноябрь
6.	Изготовление костюмов к новому году	Декабрь
7.	Дополнить музыкально-дидактические игры новым материалом	Январь
8.	изготовление масок для театральной зоны	Февраль
9.	Изготовить костюмы к фестивалю детского творчества	Март
11	Приобрести цветные ленты для игр и танцев	Апрель
12	Изготовление костюмов, атрибутов к выпускному балу	Май
13	Пошив и приобретение различных детских костюмов	В течение года

ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Цель работы:

1. Работать над развитием всесторонней личности ребёнка. Продолжать воспитывать у детей умение творчески пользоваться приобретёнными знаниями и навыками в двигательной деятельности.
2. Продолжать работу по развитию дыхательной системы, укрепляя дыхательную мускулатуру.
3. Правильное формирование опорно-двигательного аппарата.
4. Формирование двигательных навыков, правильной осанки, навыков гигиены.

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
1. Методическая работа.		
1.	Составить перспективный и календарный план работы с детьми на занятиях	август
2.	Составить поурочные планы занятий для всех возрастных групп.	август
3.	Проработать методическую литературу.	в течение года
4.	Подобрать комплексы зарядки для всех возрастных групп.	сентябрь
5.	В целях самообразования изучить комплексы упражнений, системы занятий и игры с фитболами. Изучить комплексы пальчиковой гимнастики.	в течение года
6.	Подобрать комплексы упражнений для кружков – «Здоровячок»	сентябрь
2. Физкультурно-оздоровительная работа.		
1.	Обработать данные медосмотра, сделать списки детей с группами здоровья.	сентябрь
2.	Провести диагностику физической подготовленности детей.	сентябрь май
3.	Осуществлять медико-педагогический контроль на физкультурных занятиях.	в течение года
4.	Обеспечить контроль по закаливанию детей в сочетании с утренней зарядкой и гимнастикой после сна.	ежедневно в течение года
5.	Закаливающие мероприятия: закаливающая ходьба босиком в спальне до и после дневного сна, мытье рук, шеи, лица прохладной водой. Дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, самомассаж, оздоровительный бег на воздухе.	ежедневно в течение года
3. Физкультура в режиме дня.		
1.	Утренняя гимнастика.	ежедневно
2.	Физкультурные занятия в зале и на улице.	по расписанию
3.	Подвижные и спортивные игры на прогулке.	ежедневно
4.	Двигательные разминки и физкультминутки.	ежедневно

5.	Гимнастика после сна.	ежедневно
6.	Индивидуальная работа с детьми.	ежедневно
7.	Самостоятельная двигательная активность детей.	ежедневно
8.	Физкультурные досуги.	2 раза в месяц
9.	Физкультурно-оздоровительные праздники.	4 раза в год
10.	Неделя Спорта	1 раз в год
11.	Неделя Здоровья	1 раз в год
12.	Кружковая работа	По расписанию
4. Организационно-массовая работа.		
1.	Составить календарный план активного отдыха детей.	в течение года
2.	Провести физкультурно-оздоровительные праздники.	4 раза в год
3.	Провести физкультурные досуги.	2 раза в месяц
4.	Организационная и тренировочная работа в рамках подготовки к Спартакиаде среди дошкольников	Сентябрь, октябрь
5.	Оформление спортивного стенда с информацией.	в течение года
6.	Неделя Спорта	1 раз в год
7.	Неделя Здоровья	1 раз в год
8.	Кружковая работа	По расписанию
9.	Открытое занятие по физкультуре	апрель
10.	Открытое занятие кружка «Здоровячок»	январь
5. Работа с воспитателями.		
1.	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду.	в течение года
2.	Консультировать по индивидуальной работе с детьми в целях развития физических качеств и укрепления здоровья.	в течение года
3.	Провести консультации для воспитателей: Тренинг-консультация: «Пальчиковые игры и упражнения для развития дошкольников», Тема: «Здоровье и мы! Как приучить дошкольников вести здоровый образ жизни». Тема: «Организация и проведение физкультминуток». Тема: «Дыхательная гимнастика для дошкольников».	октябрь ноябрь февраль апрель
6. Работа с родителями.		
1.	Индивидуальные рекомендации и беседы.	в течение года
2.	Подготовка команды родителей и детей к Спартакиаде	Сентябрь- ноябрь
3.	Открытые занятия по физкультуре	апрель
4.	Открытые занятия кружка «Здоровячок»	январь
5.	Приглашение родителей на физкультурно-оздоровительные праздники	Согласно плану
6.	Консультации на родительских собраниях: Тема: «Профилактика плоскостопия и формирование	октябрь

	правильной осанки»- Тема: «Игры детей летом» - рекомендации родителям по физкультурно-оздоровительному развитию детей на летний период.	май
7.	Анкетирование родителей: «Какое место занимает физкультура в Вашей семье»	декабрь
<i>7. Календарный план активного отдыха детей.</i>		
1.	Музыкально-спортивный праздник «1 сентября - День знаний».	сентябрь
2.	«В здоровом теле, здоровый дух»- спортивные соревнования	октябрь
2.	Физкультурный досуг-беседа «Изучаем свой организм»	ноябрь
3.	Неделя Здоровья	январь
4.	Зимний физкультурный досуг «Зимние забавы или в гостях у Снеговика»	январь
5.	Физкультурно-оздоровительный праздник посвященный Дню Защитника Отечества	февраль
6.	Физкультурный досуг «Здравствуй, Масленица!»	март
7.	Физкультурный досуг «Мы – космонавты!»	апрель
8.	Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню Победы	май

ПЛАН УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА.

	<i>Работа с детьми группы и ДОУ</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Работа с педагогами</i>	<i>Оснащение педагогического процесса</i>
Сентябрь	Обследование речи детей детского сада.	Сбор анамнестических данных.	Сбор данных необходимых для диагностики	Подготовка дидактического материала для обследования речи.
Октябрь	Обследование речи детей детского сада.	Выступление на родительском собрании. Тема выступления: Развитие речи детей.	Консультация: «Развите речи детей дошкольного возраста.». Презентация PowerPoint».	Создание интерактивных пособий, уроков, (презентации в PowerPoint) Тема: Автоматизация сонорных звуков. подгот . группа
Ноябрь	Участие в организации праздника осени.	Консультация на тему: «Развитие артикуляционного аппарата и мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»	Консультация: Возможности использования презентации в PowerPoint для развития речи.	Создание интерактивных пособий, уроков. (презентации в PowerPoint) Тема: Труд взрослых осенью.
Декабрь	Участие в организации новогодней ёлки.	Индивидуальные консультации на тему: Закрепление звука [л], ([р]) в слогах и словах.	Планирование занятий с использованием элементов «Логоритмики» совместно с воспитателем по музыкальному развитию.	Создание интерактивных пособий, уроков. (презентации в PowerPoint) Тема: Зима
Январь	Посещение занятий.	Индивидуальные консультации на тему: Закрепление звука [л], ([р]) в связной речи.	Планирование интегрированных занятий с элементами психотерапии совместно с психологом.	Создание интерактивных пособий, уроков. (презентации в PowerPoint) Тема: Мебель. Посуда.

Февраль	Участие в организации праздника посвящённого дню защитника отечества.	Индивидуальные консультации на тему: Развитие фонематического слуха. Обучение чтению.	Планирование интегрированных занятий с инструктором по физической культуре.	Создание интерактивных пособий, уроков. (презентации в PowerPoint) Тема: Орудия труда.
Март	Участие в организации праздника посвящённого дню 8 марта.	Индивидуальные консультации на тему: Развитие мелкой моторики рук.	Семинар: «Обзор программ используемых в коррекционном процессе».	Создание интерактивных пособий, уроков. (презентации в PowerPoint) Тема: Весна.
Апрель	Участие в организации праздника весны.	Индивидуальные консультации на тему: Развитие связной речи.	Подготовка к диагностике.	Создание интерактивных пособий, уроков. (презентации в PowerPoint) Тема: Наша родина Россия.
Май	Проведение утренника.	Подведение итогов по проделанной работе.	Ознакомление с результатами итоговой диагностики.	Создание интерактивных пособий, уроков. (презентации в PowerPoint) Тема: Насекомые весной

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ОБУЧЕНИЮ РУССКОМУ И ТАТАРСКОМУ ЯЗЫКАМ.

Цель: повысить качество воспитательно-образовательного процесса по выполнению Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Совершенствовать систему обучения дошкольников ,татарскому, русскому языкам, через повышение компетентности руководителей и педагогов ДОУ.
2. Использовать учебно-методические комплекты по всем направлениям для улучшения качества обучения детей государственным языкам Республики Татарстан.
3. Обеспечить качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на родном языке».

Работа с детьми.

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Использовать УМК “Татарча сөйләшәбез”, ”Изучаем русский язык” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому, русскому языкам.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Продолжать обучение детей татарскому, русскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, моделирование, схемы, пиктограммы, проектирование.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Проводить диагностику усвоения программного материала детьми средней, старшей, подготовительной группы.	Сентябрь. Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Коррекционная и индивидуальная работа с детьми.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах и праздниках различного уровня.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Организовать и провести праздники, развлечения и другие мероприятия по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

5.	Участвовать во всех городских мероприятиях, конкурсах: «Юные чтецы», «Татар малае», «Татар кызы» и др.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Продолжать системную работу с детьми, по ознакомлению с произведениями Г.Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей ...)	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Подготовить коллективные работы с детьми по произведениям татарских писателей и других народов РТ, по просмотренным мультфильмам.	В течение года, к знаменательным датам. Ко «Дню Поволжья» в ДОУ.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8.	Организовать воспитательно-образовательный процесс с детьми по нравственному воспитанию с учетом национального компонента во время ОД, режимных моментах, семейных клубах групп, в семье.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

Работа с кадрами

<i>№</i>	<i>Наименование</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Проводить консультации, беседы с педагогами по обучению детей государственным языкам.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Изучить Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию по требованиям к национальному уголку с начинающими воспитателями.	Сентябрь	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, воспитатели
3.	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку, организовать консультацию для воспитателей подготовительных групп	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Проводить смотры конкурсы с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку, ст. воспитатель
5.	Организовать мастер-классы по реализации и использованию УМК по всем направлениям.	В течение года.	Пед. коллектив

6.	Проводить открытые мероприятия по УМК с использованием интерактивных и мультимедийных ресурсов.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК.	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
8.	Консультации специалиста: - «Эффективные формы и методы обучения детей языкам». - «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей татарскому языку 4-7 лет. - «Использование воспитателями групп дидактических, сюжетно-ролевых игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала»	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
9.	Наставничество: - «Перспективное и календарное планирование в татарских группах в соответствии с ФГОС». - «Художественно- эстетическое воспитание детей».	В течение года.	Воспитатель по обучению детей татарскому языку
10.	Анализ созданных условий и качество обучения татарскому, русскому языкам во время ОД, режимных моментах в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».	Апрель	Воспитатель по обучению детей татарскому языку

**План мероприятий, посвященных Дню Победы
в Великой Отечественной войне на 2024-2025 уч. год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с детьми			
1.	Беседы: - «Страна, где мы живём». - «Я - будущий защитник Родины». - «Пограничник - военная профессия». - «Худой мир лучше доброй ссоры». - «Памятники героям и замечательным людям». - «Герои Великой Отечественной войны». - «Жизнь на Руси в старину».	Апрель-май	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели всех групп
2.	Рассматривание иллюстраций, репродукций, фотографий, книг о войне.	В течение года	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели всех групп
3.	Чтение детям произведений художественной литературы: - С.Михалков «Здравствуй воин победитель»; - С. Алексеев «Первый ночной таран»; - Т. Белозёров «Майский праздник - День Победы»; - А. Твардовский «Рассказ танкиста», «Василий Тёркин» (отрывок), «Гармонь»; - А. Митяев «мешок овсянки»; - С. Баруздин «Шел по улице солдат», «На Красной площади парад»; - Л. Кассиль «Памятник Советскому солдату»; - «Никита Кожемяка» (обработка К. Ушинского); - «Илья Муромец и Соловей - разбойник»; - «Иван- крестьянский сын и Чудо-юдо»; - «Солдат Семен -скорый горец».	В течение года	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели всех групп
4.	Прослушивание музыкальных произведений на военную тематику.	В течение года	Муз.руководитель Гайнуллина Г.Т.
5.	Экскурсия к памятнику. Возложение цветов к подножию памятника.	май	Воспитатели старших- подготовительных групп
6.	Выставка детских рисунков по теме: «Доблесть воина в рисунках» «Мир глазами детей» «Рисуют мальчики и девочки Победу»	май	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели всех групп

7	ООД «9 мая - День Победы».	май	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели всех групп
8	Участие в акции “МЫ ПОМНИМ”	май	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели старших- подготовительных групп
<i>Работа с родителями</i>			
1	Фотовыставка в группах «Кто подарил нам этот МИР» (дедушки, бабушки – свидетели и участники Великой Отечественной войны) «Они защищали Родину!» -фото выставки из семейных альбомов и архивов	Апрель-май	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели всех групп
2	Выставка рисунков детей и родителей «Пусть всегда будет мир!»	В течение года	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели всех групп
3	Оформление тематических папок для детей и рекомендаций для родителей с иллюстрациями и стихами, посвященными Дню Победы	Апрель-май	Ст.воспитатель Сабитова Р.Р., воспитатели всех групп
<i>Работа с педагогами</i>			
1	Участие в акции “Бессмертный полк”	Май	Ст.воспитатель Сабирова Р.Р.
2	Подбор музыки, стихотворений, разработка конспектов, досугов ко Дню Победы	В течение года	Ст.воспитатель Сабирова Р.Р.
3	Оформление стенда « Мы живы, пока память жива»	Апрель-май	Ст.воспитатель Сабирова Р.Р.

**План мероприятий
по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения и
пропаганды ЗОЖ среди участников образовательного процесса
на 2024-2025 уч. год по МБДОУ № 8**

Цель: Формирование у педагогов, родителей и детей дошкольного возраста представления о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков, потребности в здоровом образе жизни, снижающих риск возникновения зависимых форм поведения. Гармонизация личности ребенка на основе развития его эмоционально-волевой сферы. Формирование и укрепление положительных установок у детей дошкольного возраста, развитие навыков безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском приобщения к ПАВ.

Задачи:

1. Выявить с помощью анкетирования представления родителей о ЗОЖ.
2. Повышение у участников образовательного процесса уровня педагогической культуры в вопросе вреда табакокурения, алкоголизма, наркомании и т.п.
3. Овладение необходимыми практическими навыками и умениями воспитания и обучения детей.
4. Психологическое просвещение детей и взрослых в вопросе отрицательного отношения к вредным привычкам.
5. Психологическое просвещение детей, включающее просвещение к обучению навыкам конструктивного общения со сверстниками и взрослыми делая акцент на формировании отрицательного отношения к вредным привычкам.
6. Выявление семей группы риска и оказание психолого-педагогической помощи по их запросу.

№ п/п	Направления работы	Срок	Ответственный
Диагностика, анкетирование			
1	Анкетирование родителей. Цель, выявить представления родителей о причинах курения (как вредной привычки, формы зависимости) и способах борьбы с ним.	сентябрь	Педагог-психолог
2	Тест: «Рисунок семьи» (Р. Верне и С. Кауфман). Цель: Выявление эмоционального благополучия дошкольника и благополучие в семье.	октябрь	Педагог-психолог
3	Опросник для родителей «Мера заботы». Цель: выявить представление родителей о воспитании детей и его роли.	По результатам наблюдения (выявления) декабрь	Педагог-психолог
4	Исследование уровня тревожности у детей (тест тревожности)	По результатам наблюдений (выявления)	Педагог-психолог

		В течении года	
Наглядная информация			
1	Буклет: «Влияние курения на организм человека»	октябрь	Старшая медсестра
2	Буклет: «Профилактика алкоголизма «Опасная реклама!»	ноябрь	Старший воспитатель
3	Памятка «К ребенку с добром»	декабрь	Воспитатели
4	Буклет «Секреты здоровья»	январь	Старшая медсестра
5	Памятка для детей и родителей «Как избежать беды»	март	Педагог-психолог
Мероприятия с педагогами			
1	Организовать для педагогов лекторий «Мир без табака», «Наркотики мифы и реальность»	октябрь, декабрь	Старший воспитатель, старшая медсестра
2	Консультация «Здоровье наших детей»	январь	Старший воспитатель, старшая медсестра
3	Оформление брошюры «Советы Доктора Айболита»	март	Старшая медсестра
4	Инструктаж с педагогами ДОУ по охране жизни и здоровья ребенка в летний период	май	Старший воспитатель
Мероприятия с родителями			
1	Организовать просмотр видео фильмов по профилактике наркомании, таксикомании, табакокурения, алкоголизма на общем родительском собрании	октябрь	Педагог-психолог
2	Семинар- практикум «Одна из ценностей семьи – здоровье»	ноябрь	Педагог-психолог
3	Консультации: - «Как помочь ребенку быстрее адаптироваться в детском саду» - «Профилактика заболеваемости детей раннего возраста» - «Организация режима дня детей раннего возраста в условиях дома» - «Роль семьи в предупреждении вредных привычек у детей» - «Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребенка системы ценностей» - «О вреде курения» - «Алкоголизм и его последствия»	В течение года	Старший воспитатель, старшая медсестра, педагог-психолог

	- «Формирование здорового образа жизни у дошкольников»		
<i>Совместные мероприятия с родителями и педагогами</i>			
1	Праздники и досуги: «Осенняя ярмарка», «Новый год», «Навруз», «Масленица», «Сабантуй»	В течение года	Воспитатели, муз. руководитель, воспит. по обуч. рус. и тат. языкам
2	Консультация для родителей и педагогов «Курение вредит вашему здоровью»	Январь - февраль	Старшая медсестра
3	Консультация для родителей и педагогов «Употреблять алкоголь вредно»	Март - апрель	Старшая медсестра
4	Акция «Добрые дела»	ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели, родители
5	Выставка «Золотые руки мамы», «Золотые руки папы»	Февраль, март	воспитатели
6	День Семьи. Выставка семейных фотографий	июнь	воспитатели
<i>Просветительская и организационно-методическая работа</i>			
1	Изучение нормативно – правовых документов	сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством	Сентябрь – октябрь (в течение года)	Воспитатели
3	Оформить базу данных о воспитанниках МБДОУ№8	Сентябрь - октябрь	Педагоги, администрация
4	Изучить семейно-бытовые условия неблагополучных семей	Сентябрь - октябрь	Педагоги, администрация